

О структуре и об органах управления образовательной организацией.

Основными формами самоуправления в МОБУ ООШ №56 являются:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

1. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и принятие проекта устава Учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение Учредителем;
- обсуждение и принятие проекта коллективного договора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины; вопросов охраны и безопасности условий труда; охраны жизни и здоровья обучающихся;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка; графиков работы и отпусков работников Учреждения;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- определение доли фонда оплаты труда в нормативе на реализацию основных общеобразовательных программ;
- определение доли фонда оплаты труда для педагогического персонала и административно-управленческого, учебно-вспомогательного младшего обслуживающего персонала.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются голосованием.

Порядок деятельности и принятия решений определяется положением об общем собрании трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2 раз в год.

2. Управляющий совет обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления.

Управляющий совет формируется из представителей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, социальных партнеров (представители государственных и общественных организаций, предприятий, учреждений и др.).

Социальные партнеры входят в состав управляющего совета добровольно по согласованию с ними.

Представители избираются в управляющий совет открытым голосованием на собрании (конференции) учащихся 9 классов, родительском собрании (конференции), педагогическом совете по равной квоте от каждой из перечисленных категорий на три года. Управляющий совет избирает из своего состава председателя, который руководит работой управляющего совета.

К компетенции управляющего совета относится:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- принятие решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда по представлению директора;
- согласование введения новых методик ведения образовательного процесса и образовательных технологий;

- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся Учреждения;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществление защиты прав участников образовательного процесса;
- оказание содействия в обеспечении здоровых и безопасных условий пребывания обучающихся в Учреждении, осуществление контроля их соблюдения.

Деятельность управляющего совета регламентируется положением об управляющем совете.

3. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, формирующийся из педагогических работников Учреждения.

Директор является председателем педагогических советов.

К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение и утверждение учебных планов, расписания занятий, программ;
- выбор форм и методов ведения образовательного процесса, способов их реализации;
- принятие решения о переводе, об исключении учащихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- заслушивание отчета о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора Учреждения;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;
- определение направлений опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности;
- определение доли фонда оплаты труда и установление коэффициентов за квалификационную категорию (сложность и приоритетность предмета);
- определение коэффициента, учитывающего нормативное снижение наполняемости в классах;
- определение порядка оплаты труда педагогов, осуществляющих обучение детей на дому.

Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с положением о педагогическом совете.

4. Родительский комитет Учреждения координирует деятельность классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Родительский комитет Учреждения формируется из представителей классных родительских комитетов. Представители в родительский комитет Учреждения избираются на классных родительских собраниях в начале каждого учебного года. Из своего состава родительский комитет Учреждения избирает председателя. Для координации работы в состав родительского комитета может входить заместитель директора Учреждения по воспитательной работе.

К компетенции родительского комитета относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного

процесса;

- координация деятельности классных родительских комитетов;
- содействие в проведении общешкольных собраний и мероприятий;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контроль организации и качества питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с положением о родительском комитете.