

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи**  
**имени Эксюзьяна Серопа Ованесовича**  
**за 2020 год**

Процедуру самообследования МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- ❖ постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ❖ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ❖ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ❖ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- ❖ письмо управления по образованию и науке администрации города Сочи от 19.02.2018 № 01-20/1187 "Об отчетах о результатах самообследования";
- ❖ приказ МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. от 19.04.2021 № 62/2 «О проведении самообследования за 2020 год»;

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. на основе анализа показателей, установленных федеральным органом

исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О.,  
определить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;  
установить причины имеющихся проблем и определить алгоритм их решения.

**В процессе самообследования проведена оценка:**

- системы управления организации;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников.

Вместе с тем проведен анализ показателей деятельности МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О., установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (часть II).

Процедура самообследования проведена рабочей группой в следующем составе:  
председатель: Райков Р.В., директор МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О.  
члены рабочей группы:

Арзуманян И.Э., заместитель директора по воспитательной работе;  
Данелян С.Г., председатель профсоюзного комитета, библиотекарь.  
и осуществлялась поэтапно, а именно:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на собрании трудового коллектива.

**I. Аналитическая часть**

*1.1. Общие сведения об образовательной организации*

**Полное наименование учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи имени Эксюзьяна Серопа Ованесовича.

**Сокращенное наименование:** МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О.  
Филиалов и отделений нет.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать и штамп учреждения.

**Адрес учреждения:**

354389 город Сочи, село Калиновое озеро, улица Котельная, б/н.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://sochi-schools.ru/56>

**Адрес электронной почты:** [school56@edu.sochi.ru](mailto:school56@edu.sochi.ru)

**Учредитель:** администрация города Сочи

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края РО № 022175 от 19 мая 2011 года и свидетельства о государственной аккредитации серия ОП 022253, регистрационный номер 02218, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края 08 июня 2012 года.

Деятельность МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. регламентируют следующие основополагающие документы:

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.;
- образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- годовой план работы учреждения;
- учебный план
- трудовой договор с руководителем учреждения;
- коллективный договор.

**Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения:**

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. расположена в селе и является центром социальной, образовательной, общественной и спортивной деятельности для жителей села Калиновое озеро в связи с удаленностью от ближайших населенных пунктов. В селе отсутствуют иные социально ориентированные, досуговые и образовательные учреждения. Жители села пользуются территорией школы и всеми ее рекреациями для проведения различных собраний, сходов граждан, занятий спортом, праздничных и массовых мероприятий.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью и обучающимися патронируют пожилых жителей села, поддерживают санитарный порядок в школе и на ее территории, обеспечивают присмотр и уборку памятников погибших жителей села в годы Великой Отечественной войны, у которых проводятся Дни памяти, шефские концерты, другие социально значимые мероприятия.

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. обеспечивает взаимодействие с управлением по образованию и науке администрации города Сочи и его Адлерским территориальным отделом, МКУ Центром оценки качества образования г. Сочи, МУО Сочинским центром развития образования, МУО Центром педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи, МКУ Центром по ремонту и эксплуатации образовательных учреждений г. Сочи, АНО «Стандарты социального питания», Сочинской городской территориальной организацией

профсоюза работников народного образования и науки РФ, с социумом. на принципах социального партнерства сотрудничает с депутатской группой Адлерского района Городского Собрания Сочи, депутатами Законодательного Собрания Краснодарского края.

### *1.2. Система управления*

Управление МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава (раздел 5), утвержденным постановлением Главы города Сочи от 24.03.2020 № 456, и согласно принципам единоначалия и самоуправления.

I направление – **общественное управление,**

II направление – **административное управление.**

Формами самоуправления учреждения являются Общее собрание трудового коллектива образовательной организации; Педагогический Совет; Родительский комитет школы, Управляющий совет.

В 2020 году осуществлялась работа по созданию обновленной модели школы, отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям. В этом направлении продолжили свою деятельность все коллегиальные органы управления образовательным учреждением в соответствии с принципами демократического и государственно-общественного управления.

В соответствии с Уставом МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации распределены полномочия и ответственность за выполнение организационно-управленческих функций, которые на начало года утверждены соответствующим приказом.

Общее руководство учреждением осуществляется путем проведения общего собрания трудового коллектива образовательной организации, вопросы его компетенции определяются Уставом МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О.

Непосредственное управление учреждением в 2020 году осуществлял директор Гвоздева Ольга Александровна. Образование: высшее, Общий стаж работы – 14 лет 5 месяцев, в должности руководителя - 4 года 6 месяцев. С 19 апреля 2021 года директором назначен Райков Роман Васильевич.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерных совещаниях еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников образовательной организации, Родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### *1.3. Организация учебного процесса*

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. на обучение по образовательным

программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования (далее - Правила), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) дошкольной ступени строятся на договорной основе – договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования и услугах по присмотру и уходу за ребенком.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 1 с 10,5-часовым режимом пребывания воспитанников.

Дошкольная ступень МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.30 до 18.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий

Обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в МОБУ ООШ № 56 города Сочи им. Эксузьяна С.О. ведется в две смены. Школа работает по пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-9 классов в соответствии с требованиями СанПин, не превышая предельно допустимую недельную нагрузку. Школа работала в две смены (2-я смена – 2 и 3 классы, остальные классы – в первую смену).

Согласно годовому календарному учебному графику учебный год состоит из 33 учебных недель для 1 класса и 34 учебных недель для 2-9 классов.

Продолжительность каникул (помимо летних) составляет 30 календарных дней. Помимо установленных, в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы.

Школа является учреждением основного общего образования, обучение ведется с 1 по 9 класс на русском языке. Параллелей нет.

#### *1.4. Контингент воспитанников и обучающихся*

Общее количество **воспитанников** на конец учебного года – **28** человек.

Состав обучающихся, социальная характеристика контингента:

Школа имеет статус сельской. В школе было открыто 9 классов-комплектов (1-9 классы). В них обучалось: на начало учебного года 163 учащихся. Исключенных из школы нет.

На конец 2020 года в школе обучалось 174 человек из них

- сирот - нет, опекаемых – 1;
- детей, обучающихся на дому – 1;
- семья, состоящая на учете в ОПДН - 0,
- семья, состоящая на школьном профилактическом учете – 0;
- неполных семей и детей из них – 37/ 41;
- многодетных семей и детей в них – 34/57;

- малообеспеченных семей (имеющих статус) и детей в них- 3/.

Количественная характеристика по классам:

1 класс – 27 учащихся

2 класс – 21 учащийся

3 класс - 25 учащихся

4 класс - 21 учащихся

Итого по начальной школе: 94 учащихся

5 класс - 19 учащихся

6 класс - 15 учащихся

7 класс - 14 учащихся

8 класс - 18 учащихся

9 класс - 14 учащихся

Итого по старшей школе: 80 учащихся.

На конец 2020 года численность обучающихся составила 174 человека.

Школа	Численность обучающихся					
	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I ступень	61	62	63	62 +1С	77	86
II ступень	87 (+ 1С)	88	83	73	74	77
Итого	148 чел. (+1С)	150	146	136	151	163

Классов коррекционного обучения, компенсирующего обучения, а также классов с углубленным изучением предметов и профильных классов нет. Класс предпрофильной подготовки один – 9 класс.

По итогам 2019-2020 учебного года, на основании протокола заседания педагогического совета от 22.05.2020 года №5 в школе 4 отличника и 44 хорошиста, из них 21 обучающийся школы первой ступени, 27 обучающийся второй ступени.

Двое обучающихся, имеющие все четвертные и итоговые отметки «5», награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» Андреев Д. (2 класс), Гоглева Ю. (5 класс).

Учащихся, не посещавших учебные занятия по неуважительным причинам, не было.

За отчетный период (2020 год) 10 человек выбыло, прибыло 17. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Отсева обучающихся в течение учебного года не произошло.

Выбывшие в 2020 году по причине смены местожительства родителей учащиеся: Зеленкин Иван (7 класс), Гаврилов Тимофей (8 класс), Малов Андрей (2 класс), Малов Даниил (3 класс), Лелякин Федор (1 класс), Калмыкова Валерия (2 класс), Симакевич Денис (3 класс), Симакевич Елизавета (5 класс), Папазян Ангелина (6 класс), Ильченко Светлана (7 класс).

В течение 2020 года прибыли в школу – Придачина Лана (1 класс), Вологова Виктория (1 класс), Волков Егор (1 класс), Берестовой Александр (7 класс), Шацкий Максим (2 класс), Столбов Алексей (3 класс), Столбова Дарья (7 класс), Шамрина Екатерина (8 класс), Полухин Тимур (2 класс), Дорофеев Сергей (9 класс), Тарасенко Наталья (9 класс), Тарасенко Екатерина (4 класс), Папазян

Эвелина (3 класс), Папазян Арсен (3 класс), Янков Артем (6 класс), Бурков Богдан (8 класс), Парфиненко Кирилл (6 класс).

Нарушений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не допущено.

### *1.5. Качество кадрового состава*

#### *Дошкольная ступень.*

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному директором МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника.

Педагогический коллектив дошкольной ступени в 2020 году состоял из 4 работников, которые осуществляли непосредственно образовательную деятельность с детьми, из них - 1 музыкальный руководитель, 3 воспитателя. Профессиональное образование имеют 3 педагога, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 4 педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование 2, среднее профессиональное образование имеют 2 педагогов. По стажу: от 5 до 10 лет – 1, от 20 и более лет – 3. По возрасту: от 45 до 55 лет – 3 педагога, свыше 55 – 1.

#### *Школьная ступень*

Педагогический коллектив на 1 сентября 2020 года состоял из 14 педагогов. По состоянию на 01.09.2020 один педагог, аттестован на первую квалификационную категорию – Дорофеева Ольга Александровна, учитель биологии и химии. Высшее образование имеют 11 учителей, среднее специальное – 2. Пенсионеров по выслуге лет – 6. Пенсионеров по возрасту – 4.

Кадровое обеспечение учебного процесса в полном объеме удалось достичь благодаря перераспределению вакантных часов между работающими учителями. Учебный план выполнен по всем предметам.

### *1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы*

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. составляет 570 м<sup>2</sup>

Площадь помещений, используемых непосредственно для реализации образовательной программы дошкольного образования, составляет 201,5 м<sup>2</sup>. Из них площадь групповых ячеек составляет 53 м<sup>2</sup>, площадь спальных комнат составляет 61,2 м<sup>2</sup>

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами:

наименование	количество
музыкальный зал	0
медицинский кабинет	1
методический кабинет	0
детская уличная площадка	1

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи оснащен следующими техническими средствами:

Наименование	Количество
Компьютеры, в т.ч. используются:	1
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	0
- имеют выход в Интернет	1
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Музыкальный центр	1

Анализируя состояние помещений здания МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах дошкольной ступени и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, в основной группе заменены полностью электрические светильники на светодиодные лампы.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, обновлены схемы эвакуации в случае пожара.

Для безопасности и обеспечения ДОУ антитеррористической защищенности и противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности установлены внутренние и внешние видеокамеры.

Для обеспечения функционирования МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период приобретено игровое оборудование, которое установлено на территории учреждения.



Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории: покраска малых архитектурных форм, песочниц, благоустройство клумб и огорода.

Остается проблема освещения территории в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблем.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой не в полной мере, т.к. многие пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и сама программа не получили гриф Министерства образования и науки РФ.

Однако в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Здоровье человека – жизненно важная ценность. Создание условий для благоприятного роста и развития детей в школе требует создания здоровой и безопасной образовательной среды.

Нормам санитарно-гигиенических требований соответствует:

- работа систем вентиляции и отопления;
- искусственное освещение;
- применение компьютерной техники;
- состояние ученической мебели.

Несмотря на сложные материально-технические условия, а именно: нехватка школьных кабинетов, отсутствие спортивного и актового залов, в школе на хорошем уровне организована внеурочная деятельность педагогом-организатором и педагогом дополнительного образования.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) образовательного учреждения повышается пропорционально увеличению численности учащихся, а также за счет привлечения сторонних средств: помощь шефов и депутатов.

На конец 2020 года все требования СанПин выполнены: температурный режим в соответствии с СанПиНом в школе соблюдается, имеются в наличии оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения.

Подъездные пути к зданию отвечает всем требованиям пожарной безопасности. Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре.

В школе есть своя столовая, оборудованная доготовочным горячим цехом, посудомоечным отделением и складскими помещениями.

В столовой – один зал для приема пищи. Число посадочных мест в обеденном зале 60. Процент охвата горячим питанием составляет 86 %, в том числе питание

детей из малоимущих семей в количестве детей, что составляет 9 % от их общего количества.

Учебных кабинетов 8, из них 2 кабинета начальной школы, 6 кабинетов основной школы.

2 кабинета начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами, интерактивными досками в рамках реализации проекта «Модернизация образования».

Кабинеты химии, физики, биологии и географии оснащены необходимым оборудованием, реактивами и лабораторными комплектами в количестве, предусмотренном регламентирующими документами и достаточном для всех учащихся.

Кабинет физики оборудован подводкой низковольтного электропитания к демонстрационному столу (включая независимые источники) и лаборантской.

Кабинет химии оборудован вытяжкой и подводкой воды к демонстрационному столу и лаборантской.

Активно используются в образовательном процессе современные информационные технологии.

Компьютерный класс в школе оборудован металлической дверью, электропроводкой, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в достаточном для всех учащихся количестве.

На 1 компьютер приходится 3 учащихся, что на 20 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. В школе имеется стационарный доступ к сети Интернет во всех кабинетах. Также оборудована локальная сеть для подключения к сети Интернет.

В целях медиабезопасности в кабинете ИВТ и учебных кабинетах установлен контент фильтр, ограничивающий посещение запретных сайтов.

Активно и эффективно используется школьный официальный сайт, который позволяет быстро и своевременно довести необходимую информацию и обеспечить прозрачность и доступность образования.

В целях улучшения организации подготовки к государственной итоговой аттестации планируется использовать ИКТ для проведения компьютерного тестирования.

90% учителей активно использует ИКТ в преподавании учебных предметов и внеурочной деятельности. Доля учебных предметов, обучение по которым проводится с использованием ИКТ составляет 71%.

В рамках взаимодействия с шефскими организациями и депутатским корпусом Городского Собрания Сочи были выполнены следующие виды работ:

Текущий ремонт в кабинете информатики (№7). Выравнивание стен, потолка, замена освещения, покраска стен.

□ покраска стен всех рекреаций школы

Приобретение интерактивной доски в кабинет информатики с компьютером и с установкой;

Произведена заправка огнетушителей;

Также при активной помощи родителей был произведен ремонт классных помещений.

В плане улучшения материально – технической базы за счет бюджетных средств приобретены учебники.

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. - сельская школа в Адлерском районе города Сочи, отдаленная от центра Адлера на 30 км. Школа играет важную роль в развитии села. Однако из года в год сохраняются **основные проблемы** школы, а именно:

- **отсутствие актового зала** для организации и проведения массовых мероприятий для участников образовательного процесса и жителей села;
- **отсутствие спортивного зала;**

Также основными направлениями ближайшего развития общеобразовательного учреждения рассматриваются следующие:

- развитие инфраструктуры для реализации программ дополнительного образования детей;
- благоустройство территории.

### *1.7. Оценка образовательной деятельности*

**Дошкольное образование.** Содержание образовательного процесса в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О., разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

Для реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г. используется учебно-методический комплект к программе.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив дошкольной ступени МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей в 2020 году решались следующие годовые задачи:

1. Организация педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования:

- построение образовательной траектории ребенка на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

2. Обеспечение развития кадрового ресурса в процессе внедрения ФГОС ДО через использование различных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Анализ проделанной работы показал, что в целом запланированные мероприятия выполнены. По итогам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на официальном сайте МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Экузьяна С.О. в сети Internet.

Два воспитателя прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме введения ФГОС дошкольного образования.

Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартах.

### ***Начальное общее и основное общее образование***

В 2020 году школа работала в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями и приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления по образованию и науке администрации г. Сочи, школа участвовала в реализации краевых и городских целевых программ.

Учебные планы на 2019/2020 и 2020/21 учебные годы были составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 06.10.2009 №373» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательные учреждения с изменениями от 29 июня 2011 года, 25.12.2013 года, 24.11.2015 года)»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету составлялось педагогическими работниками в соответствии с рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Учебный процесс был обеспечен учебно-методическими материалами.

В 9-ом классе реализуется предпрофильная подготовка, представленная в учебном плане предметными и ориентационными курсы по выбору. Предметные курсы «Знакомые и незнакомые функции», «Культура речи» вводились с целью получения обучающимися выпускного класса дополнительной подготовки к ГИА, расширения учебного материала базовых предметов. Ориентационные курсы «Элементы компьютерной графики», «Основы православной культуры», которые введены с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

#### **1 – 4 КЛАССЫ**

Открыто 4 класса-комплекта с общим число обучающихся на начало учебного года **86**.

Школа первой ступени полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Учителя школы первой ступени работали над решением следующих задач:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на следующей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее;
- расширить кругозор детей, научить их видеть прекрасное, развить любознательность и трудолюбие.

Учебный план составлен на основе ФГОС НОО.

Физическая культура изучалась в количестве 3 часов в неделю в каждом классе.

На предмет «Английский язык» во 2-4 классах было определено 2 часа.

В 2020 году в 4 классе продолжили изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Родители всех учащихся выбрали для изучения детьми модуль «Основы православной культуры». Предмет преподавался учителем начальных классов Мурлыновой М.М., прошедшей курсы повышения квалификации по данной дисциплине в 2015 году.

Систематическая кропотливая работа учителей начальной школы с детьми, как успешными, так и испытывающими затруднения в учебе, была результативна: все обучающиеся освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

Сформирован 1 класс с количеством обучающихся 27 человек. Классный руководитель 1 класса – учитель Гоглева Елена Александровна, педагог, ответственно подходящий к своей работе, повышающий свою квалификацию на семинарах и курсах.

По результатам промежуточной аттестации и по итогам года 2019-2020 года, а также комплексной мониторинговой работы все учащиеся 4 класса усвоили ООП НОО.

По результатам Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру обучающиеся 4 класса показали следующие результаты:

Предмет	Количество работ	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	15	0	7	4	4
Окружающий мир	15	0	8	7	0
Русский язык	15	1	6	8	0

Результаты анализа ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 4 класса заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. На заседании МО учителей были разобраны типичные ошибки, которые были допущены при написании ВПР в 2020 году. Учителя выявят причины возникновения данных проблем. Все результаты будут использоваться для совершенствования педагогических приемов и методов преподавания учебных предметов в начальной школе.

Все учащиеся 4 класса успешно завершили обучение на ступени начального общего образования и на основании результатов итоговой оценки качества освоения ООП НОО решением педагогического совета переведены для получения основного общего образования.

### **5 – 9 КЛАССЫ**

Открыто 5 классов-комплектов с общим числом обучающихся на начало учебного года **77 человек**.

Учебный процесс в связи с дефицитом педагогических кадров обеспечивался педагогическими работниками, имеющими учебную нагрузку по *нескольким* учебным предметам: химия, биология, география (О.А. Дорофеева), технология, ИЗО, ОБЖ, физическая культура 5 класс (А.С. Цыбанева), музыка, искусство, русский язык, литература, информационная работа и профильная ориентация (Т.А. Корчагина), обществознание, кубановедение, история, география 9 класс (Кучугура А.Б.), алгебра, геометрия, физика, информатика и ИКТ (Петикян В.Г.).

На этой ступени обучения, на которой продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- подготовить к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся, развития творческих способностей, позволяющих ориентировать школьников на дальнейшее приобретение профессии;
- осуществить переход основной школы на ФГОС;
- продолжить практику предпрофильной подготовки в 9-ом классе.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся второй ступени обучения, предпрофильная подготовка учащихся 9 класса реализовывались за счет групповых и элективных занятий по предметам «Основы православной культуры» (8, 9 классы), «Знакомые и незнакомые функции», «Культура речи», «Элементы компьютерной графики» (9 класс), в 5-8 классах за счет часов внеурочной деятельности, организуемой по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

5 класс:

- «Ритмика»
- «Любимый английский»
- «Капельки»
- «Тропинка к своему я»
- «Занимательные шахматы»

6 класс:

- «Кубанские казаки»
- «Ритмика»
- «Занимательный русский»

«Тропинка к твоему я»  
«Финансовая грамотность»

7 класс:

«Экология души»  
«Ритмика»  
«Занимательные шахматы»  
«Финансовая грамотность»

«Здоровейка»

8 класс:

«Давай общаться»  
«Занимательная история и ИКТ»  
«Любимая химия»  
«Твое здоровье»  
«Финансовая грамотность»

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-1.38.34/16-11 «О преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной культуры» в 2018-2019 учебном году» реализация курса «Основы православной культуры» осуществлялось следующим образом:

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» в школе на базе 5 класса организована группа казачьей направленности, спецификой учебных планов которой является изучение в рамках кружков внеурочной деятельности дисциплин «Основы православной культуры» и «Кубанские казаки».

Выводы. Учебный план на 2019/2020 учебный год выполнен по всем предметам. Контингент обучающихся сохранен. Нарушений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не допущено. Обучающимся и их родителям предоставлена возможность выбора различных форм получения образования. Осуществляется переход на ФГОС ООО. Организована предпрофильная подготовка выпускников 9-го класса.

Каждому ребенку предоставлены равные с другими права и возможности на получение бесплатного общего образования по программам начального общего и основного общего образования.

### *1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В 2020 году административный состав был укомплектован полностью.

Усилия администрации направлялись на создание оптимальных условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса в условиях отсутствия достаточного количества педагогических работников, имеющих нужную квалификацию.

В целях выполнения учебного плана часы по предметам распределялись между педагогическими работниками, осваивающими новые для них образовательные



дисциплины в форме самообразования, а также участием в семинарах, спецкурсах для предметников.

Для организации учебно-воспитательного процесса были созданы, доработаны и откорректированы необходимые локальные акты.

Наряду с администрацией, педагогическим советом организационно-управленческие функции выполняли родительский комитет и Управляющий совет учреждения.

При планировании работы использовался программно-целевой метод.

В соответствии с планом работы проведены педагогические советы.

В условиях формирования внутренней системы оценки качества образования внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и утвержденным планом.

Объектами контроля были: контроль обеспечения образовательной деятельности; контроль исполнения нормативных документов и ведением внутришкольной документации; контроль реализации ФГОС НОО и ООО; контроль состояния воспитательной работы и внеурочной деятельности; контроль работы педагогических работников; контроль за состоянием здоровья обучающихся; контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся; контроль за соблюдением правил ТБ и ОТ; контроль за работы школьной библиотеки; контроль уровня преподавания и качества ЗУН обучающихся; контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору; соблюдение требований Устава школы; работа с неуспевающими по предметам; работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Внутришкольный контроль показал, что учебой охвачены все дети, проживающие на территории микрорайона школы. Полностью реализованы права детей на получение бесплатного общего образования. Особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими. Педагогическими работниками использовались индивидуальные методы работы с детьми, испытывающими затруднения в учении. Для таких детей проводились индивидуальные и групповые занятия, были разработаны мероприятия по устранению пробелов в усвоении учебного материала, в том числе в каникулярное время.

Велся строгий учет детей «группы риска».

Для школьников было организовано горячее питание, охват которым был под строгим контролем администрации.

Учебный процесс в школе осуществлялся на основе утвержденного учебного плана.

Собеседование с педагогическими работниками показало, что:

- педагоги составили рабочие программы по преподаваемым предметам, имеют тематическое планирование, разработанное в соответствии с рекомендациями министерства по образованию, науке и молодежной политики Краснодарского края;

- тематическое планирование соответствует выбранным программам;

- оформление тематических планов работников соответствует современным требованиям.

Система промежуточного контроля по основным предметам (русский язык и математика) включала текущие и итоговые контрольные работы в 5 - 9 классах. Результаты контрольных работ анализировались, выявлялись типичные ошибки и пути их устранения. Результаты доводились до сведения всех участников образовательного процесса, обсуждались на административных совещаниях. Накоплен богатый материал для итогового и промежуточного контроля по математике, русскому языку, биологии, химии. Формируется база контрольных материалов по другим учебным предметам.

Следует отметить качественную работу с основной школьной документацией классными руководителями и учителями-предметниками. Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с установленными требованиями. Электронный журнал заполняется и наполняется своевременно.

Проверка ведения тетрадей обучающимися, а также систематичность их проверки учителями-предметниками показала, что практически по всем предметам тетради обучающихся соответствуют нормам и требованиям, педагогические работники своевременно проверяют письменные работы.

Контроль за состоянием воспитательной работы осуществлялся заместителем директора по воспитательной работе Арзуманян Ириной Эдуардовной, заместителем директора по УВР Толстовой Алиной Валериевной и директором школы. Уровень воспитанности обучающихся, обязательность выполнения правил, закрепленных уставом школы, удовлетворительный. Пропуски уроков без уважительной причины допускаются, порча школьного имущества (записи на партах, загрязнение фасада школы и пр.) по сравнению с предыдущими годами снизились.

В новом учебном году необходимо продолжение административного контроля в этой области деятельности школы.

Задачи ВШК на 2020/2021 учебный год:

1. Продолжить работу по организации внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности школы.
2. Привлекать к проведению мероприятий внутришкольного контроля опытных педагогических работников.
3. Отработать систему самоконтроля и взаимоконтроля с последующим анализом.
4. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников.

### *1.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

В 2020 году школа работала по следующим основным направлениям.

1. Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
2. Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.
3. Обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.
4. Активизация деятельности педагогического сообщества в определении перспектив развития школы.

5. Повышение уровня предметной обученности и уровня качества знаний, обучающихся по всем учебным предметам.

6. Обеспечение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

7. Повышение результативности воспитательной работы школы.

8. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Поставленные задачи в целом выполнены. Организована работа по изучению новинок методической литературы, поиску путей повышения эффективности урока, расширена практика применения на уроках информационно-коммуникационных технологий. Обеспечено функционирование школьной локальной компьютерной сети, произведено подключение компьютеров к сети интернет, что позволило организовать работу школы с электронными журналами. Установлено лицензионное программное обеспечение на все имеющиеся компьютеры. Продолжена работа по формированию электронной базы данных, электронной библиотеки.

Продолжена работа по поиску путей повышения эффективности урока, активизации внедрения учителями новых педагогических технологий, формированию навыков работы с компьютерной и оргтехникой всех педагогических работников школы.

Качественная организация работы по координированию всех звеньев учебно-воспитательного процесса с целью формирования ключевых личностных компетенций позволила добиться удовлетворительных показателей успеваемости и качества знаний обучающихся.

Воспитательный процесс был организован в соответствии с принципами благонравия и духовности как основы воспитания, патриотизма и любви к Родине, ценностей семейного и экологического воспитания, любви к малой родине, коллективизма и взаимопомощи. В обучающихся воспитывались эмоциональность и толерантность, коллективизм и взаимопомощь. Активно велись пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения и употребления спиртосодержащих напитков, антинаркотическое просвещение обучающихся, финансовая грамотность. За счет 1,5 ставок ПДО, в школе функционируют кружки: «Спортивные танцы», «Робототехника», «Домоводство».

В течение всего учебного года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, во исполнение приказов управления по образованию и науке администрации г. Сочи, территориального отдела УОН школа принимала участие в разнообразных образовательных и воспитательных мероприятиях:

1. 01.04.2020 г. обучающиеся и родители дистанционно присоединились к флешмобу в поддержку и благодарность учителям города Сочи #СпасибоПедагогам!

2. 22.04.2020 г. заместитель директора по воспитательной работе Арзуманян И.Э. совместно с классными руководителями 1-9 классов провели дистанционно

мероприятие приуроченные к Дню космонавтики Гагаринский урок «Космос это мы»

3. 29.04.2020 обучающиеся приняли участие в акции #Мынезабудем.
4. 05.05.2020г. Фролова Дарья, обучающаяся 8 класса приняла дистанционное участие в акции #ИмяГерояМоейШколы.
5. 08.05.2020 г. обучающиеся в преддверии 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны приняли дистанционное участие в проекте приняли участие в проекте #Синий платочек
6. 09.05.2020 г. обучающиеся дистанционно приняли участие в Бессмертном полку МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Экузьяна С.О.
7. 12.05.2020 г. обучающиеся приняли участие в дистанционном конкурсе по литературе среди 5 класса на самое смешное чтение наизусть стихотворения Ю.Кома «Рыба-кит»
8. 23.05.2020 г. состоялся дистанционный Последний звонок для начальной школы.
9. 05.06.2020 г. состоялся дистанционный Последний звонок для основной школы.
10. 10.06.2020 г. обучающиеся приняли участие в дистанционной акции #школьникиСочизаЗОЖ
11. 01.09.2020 г. классный час, посвящённый 75 летию Великой Победы.
12. 02.09. 2020 г. день безопасности, инструктаж по всем видам безопасности.
13. 03.09.2020 начальник караула Фесунов А.А. провел инструктаж с обучающимися.
14. 03.09.2020 г. в школе прошли классные часы в 1-9 классах «День солидарности в борьбе с терроризмом».
15. 04.09.2020 г. госинспектор ОГИБДД УВД по г. Сочи капитан полиции Некрасов Ю.А. провел беседу с младшими школьниками и воспитанниками о недопущении нарушений правил поведения на дороге.
16. 25.09.2020 г. в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» состоялся конкурс рисунков среди обучающихся.
17. 28.09.2020 г. в МОБУ ООШ №56 г. Сочи проходило социально-психологическое тестирование в 7,8,9 классах
18. 30.09.2020 г. обучающиеся МОБУ ООШ № 56 г. Сочи приняли участие в акция «Подари книге вторую жизнь».
19. 05.10.2020 г. в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи прошел праздничный концерт по классам посвященный дню учителя.
20. 10.10.20120 г. обучающиеся приняли участие в возложение цветов на памятнике в селе Илларионовка в честь 77 летия со дня освобождения Краснодарского края от немецкой-фашистских захватчиков.
21. 19.10. 2020 года в МОБУ ООШ №56 г. Сочи им. Экузьяна С.О состоялись выборы лидеров школы.
22. 28.10.2020 г. в ходе реализации школьных проектов экологической направленности и в целях воспитания бережного отношения к окружающей среде и любви к малой родине обучающиеся 7 класса вместе с классным руководителем Ольгой Александровной Дорофеевой посетили Воронцовские пещеры.

23. 30.10.2020 г. в осенние каникулы обучающиеся 4 класса вместе с классным руководителем посетили Тисо-Самшитовую рощу.
24. 03.11.2020 г. для обучающихся 1-9 классов прошли классные часы, приуроченные к дню народного единства.
25. 22.11.2020 г. в школе прошел конкурс поделок, приуроченный к Дню матери для обучающихся начальной школы.
26. 01.12.2020 г. для обучающихся 7-9 класса (по классам) прошел урок здоровья, приуроченный к всемирному дню борьбы со СПИДом.
27. 09.12.2020 г. в школе прошли классные часы к Дню героев Отечества.
28. 12.12.2020 г. среди обучающихся 7,8 классов (по классам) состоялась викторина «День Конституции».
29. 27.01.2021 г. для обучающихся 1-9 классов (по классам) прошли уроки мужества на тему: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
30. 15.02.2021 г. обучающиеся 5 класса приняли участие в онлайн проекте к дню вывода войск из Афганистана #15февраляденьвыводавойскизафганистана
31. в рамках конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы обучающиеся школы дистанционно поздравили с Днем Защитник Отечества.
32. 27.02.2021 г. В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. обучающиеся приняли участие в IV районном онлайн слете-турнире военно-патриотических отрядов ОО Адлерского района г. Сочи.
33. 01.03. 2021г. в МОБУ ООШ №56 г. Сочи им. Экузьяна С.О. состоялся открытый урок по ОБЖ в 9 классе с участием пожарного седьмой ПСЧ 10 ПСО сержанта внутренней службы Малчанова М.Г.
34. 11.03.2021 г. обучающиеся 8 класса приняли участие в I этапе IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского юношеского творчества «Звезда Спасения».
35. 12.04.2021 г. обучающиеся 4 класса присоединились к городскому флешмобу ко Дню космонавтики по запуску самолетиков, а также в школе проходила выставка рисунков по классам и прошли Гагаринские классные часы.
36. 14.04.2021 г. в школе заместителем директора по воспитательной работе Арзуманян И.Э. совместно с педагогом - психологом Гвоздевой О.А. проведена акция: «Здоровый образ жизни» провели тренинговое занятие с обучающимися 8 класса по профилактике суицидального поведения «На краю черты», а также провели беседу о вреде наркотиков и алкоголя.
37. 15.04.2021 г. в школе были проведены веселые старты для обучающихся 7 класса в рамках Дня здоровья.
38. 19.04.2021 г. в рамках 35 годовщины со дня аварии на Чернобыльской АЭС и начала ликвидации ее последствий, председатель общественной организации инвалидов «Чернобыль» Масеев Валерий Степанавич провел беседу с обучающимися 7 класса.

Регулярно проводились мероприятия по санитарной очистке и благоустройству школы и пришкольной территории, высажены газонные растения.

В течение года продолжалась работа по совершенствованию воспитательной системы на основе более активного вовлечения обучающихся в школьное самоуправление, созданию детских объединений по интересам, условий для формирования позитивной подростковой субкультуры. Лидер ШУСа Арзумян Максим не только сам активно участвовал в подготовке школьных мероприятий, но и привлекал других учащихся школы. Уровень воспитанности школьников повысился, хотя имели место единичные случаи порчи школьного имущества, употребления ненормативной лексики, нарушения требований к внешнему виду.

Необходимо также продолжить работу с родительской общественностью с целью усиления ее роли в повышении ответственности школьников за качество учебы и соблюдение дисциплины.

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровью сберегающим технологиям и организации здорового питания.

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организация учебной и вне учебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячего питания.

В 1 классе проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными комплексами упражнений. Во 2-9-х классах всеми учителями проводятся физминутки.

Несмотря на отсутствие в школе оборудованного спортивного зала, для проведения школьных и внеурочных занятий физической культурой и спортом активно используются все школьные рекреации.

В качестве спортивного зала используется приспособленное помещение.

Активно используется школьная площадка и сельский стадион.

Ежегодно 2 раза в год проводятся Дни здоровья, спортивные праздники.

Качество **дошкольного образования** отслеживается в процессе мониторинга создания условий для образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2019-2020 году количество выпускников составило 13 человек. Все они поступили в школу.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к

дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд недочетов и слабых сторон в функционировании дошкольной ступени. К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.
4. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Обеспечить условия для прохождения всеми педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести необходимое программно-методическое обеспечение.

#### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2018-2019 учебный год.**

На конец 2019-2020 года в школе обучалось 163 ученика. Из них успешно окончили учебный год 163. Оставленных на повторный курс обучения среди учащихся 1-9 классов нет, все 14 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Выдан 1 аттестат с отличием.

По решению педсовета в 2020 году в 2, 3, 5-8 классах перевод учащихся осуществлялся по годовым оценкам. Все учащиеся МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О., проходящие обучение в очной форме, по решению педагогического совета переведены в следующие классы, условно переведенных и оставленных на повторный курс обучения, нет.

Решение о переводе учащихся 4 класса, завершивших освоение ООП НОО, принималось на основании результатов итоговой оценки качества освоения ООП НОО. Все учащиеся 4 класса переведены на обучение по программе основного общего образования.

В течение 2020 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого было отслеживание и анализ качества обученности по ступеням обучения, анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации.

*Показатели мониторинга:*

- качество знаний, обучающихся;
- общая успеваемость;

- степень готовности выпускников основной общей школы к итоговой аттестации.

*Технологии мониторинга:*

- комплексные работы;
- краевые диагностические работы;
- мониторинг уровня развития УУД;
- всероссийские проверочные работы;
- отчеты учителей-предметников по результатам успеваемости обучающихся по четвертям (полугодиям);

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2020 году не проводилась.

**Состояние преподавания русского языка**

В школе работают 2 учителя русского языка и литературы – Андреева Галина Вячеславовна и Корчагина Татьяна Александровна. Сложности преподавания русского языка состоят в основном из-за отсутствия у учащихся культуры чтения.

*Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
2-й	19	100	57,89
3-й	18	100	55,56
4-й	16	100	43,75
5-й	14	100	71,43
6-й	17	100	70,59
7-й	12	100	75
8-й	12	100	50
9-й	17	100	52,94
Средний показатель по школе		100	59,64

Из таблицы видно, что уровень предметной обученности и уровень качества в пределах нормы, но требуется приведение в соответствие качества текущей успеваемости и независимой оценки.

**Состояние преподавания литературы**

В 2020 году литературу преподавали учитель русского языка и литературы – Андреева Г.В., учитель русского языка и литературы Корчагина Т.А.

*Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
5-й	14	100	78,57
6-й	17	100	94,12
7-й	12	100	75
8-й	12	100	66,67
9-й	17	100	76,47
Средний показатель по школе		<b>100</b>	<b>78,16</b>

**Состояние преподавания английского языка**



В 2020 году английский язык преподавал учитель английского языка Любимова И.И.– 2-9 классы.

**Результаты обученности и качества по классам**

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
2-й	19		не оценивалось
3-й	18	100	72,22
4-й	16	100	62,5
5-й	14	100	71,43
6-й	17	100	76,47
7-й	12	100	66,67
8-й	12	100	66,67
9-й	17	100	58,82
Средний показатель по школе		<b>100</b>	<b>67,82</b>

Уровень предметной обученности и уровень качества соответствуют требуемым нормам, в 4, 7-9 классах требуется повышение качества обученности.

**Состояние преподавания математики/алгебры**

В 2020 году преподавание математики в 5 классе осуществлялось учителем начальных классов Гоглевой Е.А.

**Результаты обученности и качества по классам**

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
2-й	19	100	68,42
3-й	18	100	77,78
4-й	16	100	50
5-й	14	100	71,43
6-й	17	100	47,06
7-й	12	100	25
8-й	12	100	50
9-й	17	100	29,41
Средний показатель по школе		<b>100</b>	<b>52,38</b>

**Состояние преподавания геометрии**

Преподаватель геометрии – учитель физики Петикян В.Г.

**Результаты обученности и качества по классам**

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
7-й	12	100	33,33
8-й	12	100	41,67
9-й	17	100	41,18
Средний показатель по школе		100	<b>38,72</b>

Уровень предметной обученности и уровень качества ниже требуемых норм.

**Состояние преподавания информатики и ИКТ**

В 2020 году информатику и ИКТ преподавал учитель физики Петикян В.Г.

**Результаты обученности и качества по классам**

Класс	Количество	Обученность, %	Качество, %
-------	------------	----------------	-------------

	обучающихся в классе		
8-й	12	100	50
9-й	17	100	52,94
Средний показатель по школе		100	<b>51,47</b>

### Состояние преподавания **истории**

В 2020 году историю в 5-9 классах преподавала учитель истории, обществознания Кучугура А.Б.

#### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
5-й	14	100	78,57
6-й	17	100	76,47
7-й	12	100	66,67
8-й	12	100	66,67
9-й	17	100	76,47
Средний показатель по школе		100	<b>72,97</b>

### Состояние преподавания **обществознания**

В 2020 году историю в 5-9 классах преподавала учитель истории, обществознания Кучугура А.Б.

#### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
5-й	14	100	100
6-й	17	100	82,35
7-й	12	100	75
8-й	12	100	66,67
9-й	17	100	82,35
Средний показатель по школе		100	<b>81,27</b>

### Состояние преподавания **географии**

Ввиду некомплектованности школы педагогическими кадрами географию в - 2020 году преподавали в 5-8 классах учитель биологии и химии Дорофеева О.А., в 9 классе учитель истории Кучугура А.Б.

#### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
5-й	14	100	85,71
6-й	17	100	52,94
7-й	12	100	75
8-й	12	100	58,33
9-й	17	100	88,24
Средний показатель по школе		100	<b>72,04</b>

### Состояние преподавания **физики**

В 2020 году физику преподавал учитель физики Петикян В.Г.

#### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество	Обученность, %	Качество, %
-------	------------	----------------	-------------

	обучающихся в классе		
7-й	12	100	58,33
8-й	12	100	50
9-й	17	100	47,06
Средний показатель по школе		100	<b>51,79</b>

#### Состояние преподавания **химии**

В 2020 году химию преподавала учитель биологии и химии Дорощеева О.А.

##### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
8-й	12	100	50
9-й	17	100	41,18
Средний показатель по школе		100	<b>45,59</b>

#### Состояние преподавания **биологии**

В 2020 году биологию в 5-9-х классах преподавала учитель биологии и химии Дорощеева О.А.

##### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
5-й	14	100	78,57
6-й	17	100	58,82
7-й	12	100	75
8-й	12	100	41,67
9-й	17	100	76,47
Средний показатель по школе		100	<b>66,10</b>

#### Состояние преподавания **музыки и искусства**

В 2020 учебном году музыку преподавала учитель музыки Корчагина Т.А., а искусство в 8-9-х классах учитель искусства Цыбанева А.С.

##### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
5-й	14	100	100
6-й	17	100	100
7-й	12	100	100
8-й	12	100	100
9-й	17	100	100
Средний показатель по школе		100	<b>100</b>

#### Состояние преподавания **изобразительного искусства**

В 2020 году изобразительное искусство преподавала учитель черчения и технологии Цыбанева А.С.

##### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
5-й	14	100	100

6-й	17	100	100
7-й	12	100	100
Средний показатель по школе		100	<b>100</b>

### Состояние преподавания **технологии**

В 2020 году технологию преподавала учитель черчения и технологии Цыбанева А.С.

#### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
5-й	14	100	100
6-й	17	100	100
7-й	12	100	100
8-й	12	100	83,33
Средний показатель по школе		100	<b>95,83</b>

### Состояние преподавания **физической культуры**

В 2020 году физическую культуру вел учитель физической культуры Дорофеева А.А.. В 6 классе физическую культуру преподавал классный руководитель 6 класса, учитель технологии Цыбанева А.С

#### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
1-й	23		не оценивалось
2-й	19	100	100
3-й	18	100	100
4-й	16	100	100
5-й	14	100	100
6-й	17	100	100
7-й	12	100	100
8-й	12	100	100
9-й	17	100	100
Средний показатель по школе		100	<b>100</b>

### Состояние преподавания **ОБЖ**

В 2020 учебном году ОБЖ преподавала учитель технологии Цыбанева А.С.

#### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
8-й	12	100	75
9-й	17	100	100
Средний показатель по школе		100	<b>87,5</b>

### Состояние преподавания **кубановедения**

В 2020 году кубановедение в 1-4 классах вели учителя начальной школы, в 5-9-х классах преподавала учитель истории Кучугура А.Б.

#### *Результаты обученности и качества по классам*

Класс	Количество обучающихся в классе	Обученность, %	Качество, %
-------	---------------------------------	----------------	-------------

1-й	23		не оценивался
2-й	19	100	100
3-й	18	100	100
4-й	16	100	100
5-й	14	100	100
6-й	17	100	100
7-й	12	100	100
8-й	12	100	100
9-й	17	100	100
Средний показатель по школе		100	<b>100</b>

## ВЫВОДЫ

1. Успеваемость обучающихся имеет в основном стабильный характер. Наиболее высокое качество обучения прослеживается в 2-6 классах, что обусловлено возрастными особенностями обучающихся. В 7-9 классах заметно снижение качества обучения, следовательно, основное внимание нужно уделять учащимся именно этой ступени, учитывать результаты анализа в следующем учебном году в работе с выпускным классом.
2. Обученность учащихся по всем предметам составляет 100%.
3. Процент качества по предметам развивающего цикла, таким как искусство, технология, ИЗО, по сравнению с предыдущим учебным годом повысился.

## ЗАДАЧИ

1. Учитывая особые затруднения учащихся по предметам естественно-научного цикла (математика, химия) предусмотреть предметные кружки в рамках внеурочной деятельности.
2. Усилить работу по повышению мотивации изучения предметов, вызывающих затруднения у учащихся, посредством проведения предметных недель, олимпиад.
3. Усилить работу со слабоуспевающими.
4. Продолжить практику педагогического мониторинга.

## АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2020 году не проводилась.

На конец 2019/2020 учебного года в 9-ом классе обучалось 14 выпускников.

Все 14 выпускников успешно получили аттестаты об основном общем образовании. Выдан 1 аттестат с отличием.

## ЗАДАЧИ:

1. Продолжить практику мониторинга успеваемости учащихся 9 класса в течение учебного года: ведение учителями-предметниками диагностических карт как по основным предметам (русский язык, математика), так и предметам по выбору; мониторинг результатов КДР, мониторинг текущей успеваемости и посещаемости.
2. Организовать работу с учащимися, испытывающими затруднения в учении, разработать систему мер по устранению пробелов в знаниях слабых учеников:
  - организовать для слабоуспевающих выпускников дополнительные занятия/консультации по предметам, по которым имеются затруднения

- продолжить практику обязательного ведения учителям предметникам диагностических карт слабоуспевающих учащихся, журналов мониторинга посещения ими дополнительных занятий;
  - информировать родителей о результативности дополнительных занятий для их детей, о посещаемости дополнительных занятий.
3. Организовать дополнительные занятия для одаренных ребят с целью повышения качества образования.
- разработать график дополнительных занятий/консультаций для одаренных учащихся
  - учителям-предметникам разработать план работы с одаренными учащимися.
4. Продолжить практику ведения диагностических карт для мониторинга готовности учащихся как к обязательным экзаменам, так и к экзаменам по выбору.
5. Продолжать контроль посещаемости учащимися основных уроков и дополнительных занятий.
6. Активизировать работу по повышению среднего балла по обязательным предметам и достижения его уровня среднего по городу Сочи: учитывать индивидуальный подход к учащимся при планировании уроков, использовать дифференцированные задания (в зависимости от уровня учащихся), разнообразить формы и методы проведения урока.
7. Активизировать работу с учителями и учащимися по повышению мотивации изучения предметов с целью повышения интереса учащихся к предмету и повышения уровня предметной обученности:
- активизация участия учащихся в предметных олимпиадах;
  - активизация участия обучающихся в конкурсах по предмету;
  - организация предметных недель.

**ЧАСТЬ II**

Показатели деятельности  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи,  
подлежащие самообследованию за 2018-2019 учебный год  
*дошкольное образование*

N п/п	Показатели		Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	28	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0	человек/ %

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3%	677 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 67%	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 67%	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 33%	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/ %
1.8.1	Высшая	0	человек/ %
1.8.2	Первая	0	человек/ %



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 100%	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 33%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 67%	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 33%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 67%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 67%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/36	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	0	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	95 кв.м	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Показатели деятельности  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи им. Экузьяна С.О.,  
подлежащие самообследованию за 2019-2020 учебный год  
**общее образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	174 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 71 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 88 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 31 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек 0 %
1.29.2	Первая	1 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 62 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 38 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 77 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор  
МОБУ ООШ №56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О.

Райков Р.В.