**Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, программы по биологии учебно-методического комплекса «Живая природа», входящей в систему «Алгоритм успеха» – Биология: 5-9 классы: учебно-методическое пособие / Т. С. Сухова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 97с.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии, о человеке как биосоциальном существе.

Биология как учебный предмет раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию научного мировоззрения. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Целями курса биологии на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

• социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

• развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

• создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Данная программа курса биологии для основной школы предусматривает решение следующих задач:

1. Реализуя принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному.

2. Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии.

3. Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создаёт дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий.

4. Формировать у учащихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся.

5. Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Содержание курса биологии распределено по годам обучения в линии «Живая природа» и выстроено следующим образом:

• 5 класс. Вводный курс.

• 6 класс. Бактерии. Грибы. Растения.

• 7 класс. Животные.

• 8 класс. Человек и его здоровье.

• 9 класс. Общие биологические закономерности.

Программа курса «Биология» на ступени основного общего образования предполагает обучение в данной линии учебников следующим образом:

Учебник «Биология. 5 класс» (авторы Т. С. Сухова, В. И. Строганов) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он представляет собой введение в биологию и содержит общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе.

Учебник «Биология. 6 класс» (авторы Т. С. Сухова, В. И. Строгонов) рассчитан на изучение биологии при учебной нагрузке 1 час в неделю. Учебник посвящен изучению растений, бактерий, грибов и лишайников.

Учебник «Биология. 7 класс» (авторы С. П. Шаталова, Т. С. Сухова) рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю и посвящен изучению животных.

Учебник «Биология. 8 класс» (авторы А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева, Т. С. Сухова) содержит сведения о строении и функциях человеческого организма, раскрывает биосоциальную природу человека и особенности его психической деятельности. Определяется место человека в системе живой природы. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.

Учебник «Биология. 9 класс» (авторы Т. С. Сухова, Н. Ю. Сарычева, С. П. Шаталова, Т. А. Дмитриева) рассчитан на изучение биологии при учебной нагрузке 2 часа в неделю и содержит сведения об общих биологических закономерностях.

Таким образом для реализации рабочей программы по биологии на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено по 34 часа в 5 и 6 классах, по 68 часов в 7, 8 и 9 классах.