**Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов**

Рабочая программа начального курса географии составлена на основе программы курса географии 5–9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя — М. : Вентана-Граф, 2017 — 276 с. и Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Целями курса гелграфии на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

• развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру;

• раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности;

• воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;

• создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

• раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;

• формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи курса:

• формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;

• формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;

• развитие специфических географических и общеучебных умений;

• познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

• создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;

• развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;

• развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

• воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;

• раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;

• развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов);

• изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

• развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

• выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: “География Земли” и “География России”, в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке “География Земли”, курс “География.” 5-6 классы и курс “Страноведение” 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок “География России” 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Содержание курса географии распределено по годам обучения и выстроено следующим образом:

• 5 – 6 класс. Начальный курс. Учебник «География. 5 класс. 6 класс» (автор А. А. Летягин). Курс рассчитан на изучение географии 1 час в неделю.

• 7 класс. Материки, океаны, народы и страны. Учебник «География. 7 класс» (авторы И. В. Душина, Т. Л. Смоктунович). Курс рассчитан на изучение географии 2 часа в неделю.

• 8 класс. География России: природа, население. Учебник «География. 8 класс» (авторы В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя). Курс рассчитан на изучение географии 2 часа в неделю.

• 9 класс. География России: хозяйство, регионы. Учебник «География. 8 класс» (авторы В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя). Курс рассчитан на изучение географии 2 часа в неделю.

Таким образом для реализации рабочей программы по географии на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено по 34 часа в 5 и 6 классах, по 68 часов в 7, 8 и 9 классах.