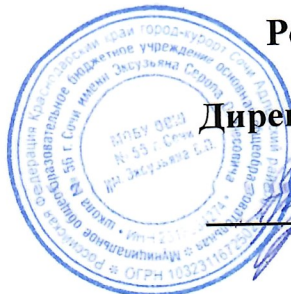


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №56 города Сочи
имени Эксюзьяна Серопа Ованесовича**



**Утверждено:
Решением педсовета № 1
от 30.08.2023 г.
Директор МОБУ ООШ № 56
им. Эксюзьяна С.О.
И. Э. Арзуманян**

**Согласовано:
школьным ученическим советом
30.08.2023 г.**

Рабочая программа воспитания

2023 -2024 уч. год

**Уровень образования (класс)
начальное общее образование (1-4 класс),
основное общее образование (5-9 класс),**

Сочи, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение Программы воспитания направленно на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. является основной общеобразовательной сельской школой, удаленной от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при

нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксусьяна С.О. – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с

особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для

школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Экузьяна С.О. используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль 3.3. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность,

детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.4 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.5 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.7. Модуль «Профилактика»

Внешкольные

- «Общешкольный скрининг для выявления детей с эмоциональным неблагополучием» (суицидальным риском).

Школьные

- «Адаптация обучающихся в переходные периоды» (1,5 класс)
- служба примирения- эта служба, созданная в школе и состоящая из работников образовательной организации и учащихся, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода, способствует конструктивному обсуждению, определению проблем, интересов, намерений, надежд, помогает в школе при разрешении самых разных конфликтов, создании в школе бесконфликтной среды.
- «Почта доверия» - форма получения обратной связи от участников образовательного процесса.
- «День психологического здоровья педагогов», индивидуальные консультации и тематические семинары для предупреждения эмоционального выгорания и создания комфортных условий для педагогов школы.
- «Неделя психологической подготовки к экзаменам» - мини - лекции, семинары-тренинги для учащихся выпускных классов для повышения стрессоустойчивости и предотвращения неблагоприятных эмоциональных состояний в период итоговой аттестации.
- «ППК» (психолого-педагогическая комиссия)- форма взаимодействия руководящих и педагогических работников школы для создания оптимальных условий обучения, развития и адаптации обучающихся.
- «Семья на ладошке»- программа раннего выявления семейного неблагополучия, в которой разрабатываются индивидуальные планы проведения профилактической работы с несовершеннолетними и родителями, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь родителям и обучающимся.
- «Совет профилактики» - координирующий, контролирующий школьный орган, созданный для организации профилактической работы по безнадзорности, правонарушениям несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Все мероприятия в модуле безопасности проводятся с педагогом- психологом школы, педагогами дополнительного образования, учреждениями и службами МЧС, полиции, медицины и т.д. и направлены на проведение профилактической работы по формированию культуры безопасного поведения ребенка, воспитание ответственного отношения подростков к своей жизни и безопасности, учат отрабатывать умения действовать в различных опасных ситуациях, планируя свою деятельность, анализируя ситуации, принимая правильные

решения, мотивируют подростков на формирование поведения безопасного типа, здорового образа жизни.

Мероприятия проходят по отдельному плану:

1. План работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.);

2. План работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми)

3. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железно - дорожного полотна), медиабезопасность (обучение безопасному поведению в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), Интернет-зависимости и т.п.);

4. План работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (содержащий мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей);

5. План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);

6. План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних.

7. План работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних - обучающихся образовательных организаций города Сочи.

8. План заседаний Штаба воспитательной работы;

9. План заседаний Совета профилактики.

3.8. Модуль «Я гражданин России»

Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

- Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
- еженедельные уроки мужества – классный руководитель, учащийся, группа учащихся знакомит ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества которая воспитывает уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, способствуют формированию у молодёжи готовности к защите Родины.
- тематические классные часы направленные на изучение национальной символики и геральдики;
- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, День Красноярского

края, день рождения города Сочи;

- смотр-конкурс патриотической песни, конкурс литературно-музыкальных композиций «Чтобы помнили...», фестиваль военной песни, конкурс «История одной песни»;
- военно-спортивные игры, полевые сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий; встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, курсантами военных училищ;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- шефская помощь ветеранам войны и труда;
- оформление стендов;
- исторические, военные викторины.

3.9. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.10. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.11 Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерская деятельность осуществляется через волонтерское движение «Я - волонтер».

В МОБУ СОШ № 56 г. Сочи им. Экузьяна С.О. создан волонтерский отряд «Дружба», действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: **На внешкольном уровне:**

- участие в международных, всероссийских конкурсах, проектах.
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий Всероссийского, городского районного уровня от лица школы (в работе городской волонтер, курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, социальных акций, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- участие в акции «Ветеран живет рядом»
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские дома, дома престарелых, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- фестивали волонтеров
- обучение волонтеров
- тренинги
- интересные встречи с волонтерами Победы, с волонтерами медиками
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, тематических бесед;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Экузьяна С.О.) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОБУ ООШ № 56 Г. СОЧИ ИМ. ЭКСУЗЬЯНА С.О.
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первый звонок. Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	1-4	01.09.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание-дети!»	1-4	1-7 сентября 2023 неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Краевой День безопасности	1-4	02.09.23 16.12.23 10.03.24 12.05.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа с родителями (законными представителями) в рамках родительского собрания	1-4	Сентябрь 2023 г. 1 квартал 2024г	Классные руководители
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-4	Сентябрь-октябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	05.10.23	Заместитель директора по ВР, ШУС
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.23	Библиотекарь
«Золотая осень»: конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директор по ВР, классные руководители
Праздник «С Днем рождения, Сочи!»	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директор по ВР, классные руководители
Акция «Раздельный сбор отходов – мой выбор»	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директор по ВР, классные руководители

День матери в России. Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	28.11.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний (рождественский) огонек	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – день чудес»	1-4	08.03.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Прощание с букварем»	1	Март 2024	Классный руководитель 1 класса
Масленица	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23-29.03.24	Библиотекарь, классные руководители
День космонавтики.	1-4	12.04.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	30.04.24	Классные руководители
Акция посвященная Дню Победы:	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Российском движении детей и молодежи	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Уроки мужества	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотические мероприятия с общественными организациями патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профильный лагерь с дневным пребыванием. Летняя тематическая площадка	1-4	июнь-август 2024	Педагогический коллектив (по графику)
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

По отдельному плану			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Рейд безопасности (смотр уголков ПДД и ОБЖ)	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС
Рейд «Чистый класс»	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС
Смотр-конкурс «Новогоднее волшебство» (украшений классных кабинетов)	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Рейд по проверке сохранности учебников	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, ШУС
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, ШУС
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентированию: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Март 2024	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Сделаем школу красивой» - озеленение рекреаций и коридоров школы.	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Творческий проект «Встреча	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по

Нового года»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.			ВР, ШУС, классные руководители
Оформление стендов и рекреаций к 8 Марта.	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Обелиск Славы»	1-4	Сентябрь 2023, апрель 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	в течение года	Классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный день пожилых людей. Акция «Помоги пожилым людям»	1-4	01.10.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16.10.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Подготовка к акции «Покормите птиц зимой»	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	03.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	по графику	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, директор
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,	1-4	по плану классных	Классные руководители

экскурсии.		руководителей	
Работа Совета профилактики, штаба воспитательной работы с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета, Штаба	Председатель Совета, Штаба
Профилактика			
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ЮЗП
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Мероприятия по профилактике школьного травматизма, ПДД и ОБЖ: классные часы, беседы, видеоуроки, проведение инструктажей	1-4	в течение года, в преддверии школьных каникул	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30.10.23	Классные руководители
Международный день толерантности	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители
Акция «Спорт против наркотиков»	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
Беседы, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия по профилактике, направленные на обеспечение безопасности на транспорте (безопасность дорожного движения, безопасность на	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители

объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, в автобусе, автомобиле, правила поведения в опасных ситуациях, в местах скопления людей (на вокзалах, аэропортах), во время транспортных аварий)			
Акция «Мы – разные! Мы вместе!» в рамках праздника национальных культур «Венок дружбы народов Кубани»	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	01.12.23	Классные руководители
Мероприятия, направленные на охрану труда и безопасность в мире окружающей природы (правила поведения на переменах, спортивных мероприятиях, оценка потенциальных опасностей в доме, в городской квартире, опасность на строящихся объектах, на воде, безопасность общения с природой, оказание первой помощи в нестандартных ситуациях); о возможных рисках, связанных с осуществлением «селфи» на недостроенных зданиях, железнодорожных составах, на высоте и др.	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители
Классные часы о правилах и возможных последствиях применения газораспылительных емкостей, пиротехнических изделий и других горючих веществ.	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители
Акция «Подросток»	1-4	июнь-август 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседания ШВР, СПП	1-4	в течение года	Специалисты ШВР, СПП
Подворовые обходы	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
«Я — гражданин России»			
Разговоры о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Тематические классные часы, выставка в школьной библиотеке, информационные	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители

пятиминутки, посвященные 85 летию образования Краснодарского края			
Уроки Мужества	1-4	еженедельно	Классные руководители
День гражданской обороны	1-4	02.10.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	30.10.23	Классные руководители
День народного единства	1-4	04.10.23	Классные руководители
Познавательный час: Чернобыль: экология, человек, здоровье	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	03.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Тематические экскурсии по местам воинской славы, музеям, памятникам	1-4	в течение года	Классные руководители
Кинозал (просмотр фильмов документальных фильмов патриотической направленности)	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Конкурс-выставка детского рисунка «Мир без атомных катастроф»	1-4	Январь 2024	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01.24	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Мероприятия конкурса гражданского и патриотического воспитания	1-4	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
Классные и информационные часы «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение»	1-4	Февраль 2024	Классные руководители
Военно-патриотические соревнования	1-4	январь-февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Педагог физической культуры
Интерактивные классные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «От героев былых времен...»	1-4	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители, библиотекарь

(изготовление поздравительных открыток, акция «Письмо солдату», книжная выставка «Русская воинская доблесть»			
День российской науки	1-4	08.02.24	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.24	Классные руководители
День защитника Отечества.	1-4	23.02.24	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.24	Классные руководители
Оформление книжной выставки «Эхо Чернобыля»	1-4	Март 2024	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа, нацистами и их пособниками в годы Вов	1-4	19.04.24	Классные руководители
День памяти жертв геноцида армян (в память о жертвах геноцида армян в Османской империи)	1-4	24.04.24	Классные руководители
«Светлая Пасха»	1-4	апрель-май 2024	Классные руководители
Шефство над ветеранами ВОВ	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом»	1-4	09.05.24	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Уборка Обелиска Славы, в рамках акции «Долг и память»	1-4	в течение года, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05.24	Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05.24	Классные руководители
День русского языка	1-4	06.06.24	Классные руководители
День России	1-4	12.06.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУС
День государственного флага РФ	1-4	02.08.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского кино	1-4	27.08.24	Классные руководители
Классное руководство			
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	еженедельно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первый звонок. Всекубанский классный час «Мои знания- моя сила!»	5-9	1 сентября 2023	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября 2023	Советник директора по ВР, классные руководители
«День образования Краснодарского края»	5-9	13 сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание-дети!»	5-9	1-7 сентября 2023 неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Краевой День безопасности	5-9	01.09.23 16.12.23 10.03.24 12.05.24	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители
Беседа с родителями (законными представителями) в рамках родительского собрания	5-9	Сентябрь 2023 г. 1 квартал 2024г	Классные руководители
Краевая антинаркотическая акция	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	5-9	Сентябрь-октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Экологическая акция в рамках реализации проекта «Чистая страна»	5-9	20-21 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10.23	Заместитель директора по ВР, ШУС
Выборы лидера (президента) школы	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные

			руководители
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.23	Библиотекарь
«Золотая осень»: конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директор по ВР, классные руководители
День матери в России. Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	28.10.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Неделя правовых знаний»	5-9	Октябрь 2023, декабрь 2023, март 2024, май 2024	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Праздник «С Днем рождения, Сочи!»	5-9	Ноябрь 2024	Заместитель директор по ВР, классные руководители
Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	8-9	14-23 ноября 2023 II кв. 2024	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Акция «Раздельный сбор отходов – мой выбор»	5-6 7-9	Декабрь 2023 Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний (рождественский) огонек	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.2024	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – день чудес»	5-9	08.03.24	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Масленица	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	23-29.03.24	Библиотекарь, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23-29.03.24	Педагог музыки, классные руководители
День космонавтики.	5-9	12.04.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04.24	Классные руководители, педагог ОБЖ
Торжественная линейка «Последний	5-9	Май 2024	Заместитель директора

звонок»			по ВР, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	01.06.24	Педагогический коллектив (по графику)
Летняя тематическая площадка	5-8	июнь-август 2024	Педагогический коллектив (по графику)
Урок мужества	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Патриотические мероприятия с общественными организациями патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
По отдельному плану			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Рейд безопасности (смотр уголков ПДД и ОБЖ)	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС
Рейд «Чистый класс»	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР
Смотр-конкурс «Новогоднее волшебство» (украшений классных кабинетов)	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС
Рейд по проверке сохранности учебников	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ШУС
Рейд по выполнению зарядки в классах	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ШУС
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ШУС
Международный день инвалидов (изготовление стенгазеты)	5-9	03.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР

школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День профессионально-технического образования	5-9	02.10.21	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия по профориентированию: диагностика, просмотр презентаций	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия по профориентированию: проект «Мир профессий», беседы	5-9	февраль	Классные руководители, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия города	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Сделаем школу красивой» - озеленение рекреаций и коридоров школы.	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Творческий проект «Встреча Нового года»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Оформление стендов и рекреаций к 8 Марта.	5-9	Март 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Обелиск Славы»	5-9	Сентябрь 2023, апрель 2023	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	по графику	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, директор
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики, штаба воспитательной работы с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета, Штаба	Председатель Совета, Штаба
Профилактика			
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	5-9	в течение года	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ЮЗП
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители
Мероприятия по профилактике школьного травматизма, ПДД и ОБЖ: классные часы, беседы, видеоуроки, проведение инструктажей	5-9	в течение года, перед каждым школьными каникулами	Классные руководители
Краевая акция «Кубань спортивная против наркотиков»	5-9	октябрь-ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
Мероприятия месячника правового воспитания и	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители

профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Классные часы, посвященные предупреждению и недопущению фактов вандализма, порчи муниципального и общественного имущества несовершеннолетними	5-9	Октябрь 2023	Классные руководители
Урок здоровья на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции»	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акции «Кубань спортивная против наркотиков», «Спорт против наркотиков»	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог физического воспитания
Международный день толерантности	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню отказа от курения	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
Акция Всемирный день памяти жертв ДТП»	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
Мероприятия по профилактике, направленные на обеспечение безопасности на транспорте (безопасность дорожного движения, безопасность на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, в автобусе, автомобиле, правила поведения в опасных ситуациях, в местах скопления людей (на вокзалах, аэропортах), во время транспортных аварий)	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
Акция «Мы – разные! Мы вместе!» в рамках праздника национальных культур «Венок дружбы народов Кубани»	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители
Мероприятия, направленные на охрану труда и безопасность в мире окружающей природы (правила поведения на	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители

переменах, спортивных мероприятиях, оценка потенциальных опасностей в доме, в городской квартире, опасность на строящихся объектах, на воде, безопасность общения с природой, оказание первой помощи в нестандартных ситуациях); о возможных рисках, связанных с осуществлением «селфи» на недостроенных зданиях, железнодорожных составах, на высоте и др.			
Классные часы о правилах и возможных последствиях применения газораспылительных емкостей, пиротехнических изделий и других горючих веществ.	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	7-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике школьного травматизма, ПДД и ОБЖ: классные часы, беседы, видеоуроки, проведение инструктажей	5-9	Апрель 2024	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятиях, посвященные международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	5-9	Июнь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Подросток»	5-9	июнь-август 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседания ШВР, СПП	5-9	в течение года	Специалисты ШВР, СПП
Подворовые обходы	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Я – гражданин России			
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.23	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.23	Классные руководители
Тематические классные часы, выставка в школьной библиотеке, информационные пятиминутки, посвященные 85-летию образования Краснодарского края	5-9	13.09.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День гражданской обороны	5-9	02.10.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30.10.23	Классные руководители
День народного единства	5-9	04.10.23	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.23	Классные руководители
Познавательный час: Чернобыль: экология, человек, здоровье	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Классные и информационные часы «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение»	5-9	Январь 2024	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.24	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Мероприятия конкурса гражданского и патриотического воспитания	5-9	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
День российской науки	5-9	08.02.24	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.24	Классные руководители
Показ фильма «За секунду до катастрофы»	6-9	Февраль 2024	Классные руководители
Интерактивные классные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «От героев былых времен...» (изготовление поздравительных открыток, акция «Письмо солдату», книжная выставка «Русская воинская доблесть»)	5-9	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители, библиотекарь
День защитника Отечества.	5-9	23.02.24	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.24	Классные руководители
Оформление книжной выставки	5-9	Март 2024	Классные руководители

«Эхо Чернобыля»			
День памяти жертв геноцида армян (в память о жертвах геноцида армян в Османской империи)	5-9	24.04.24	Классные руководители
«Светлая Пасха»	5-9	апрель-май 2024	Классные руководители
Шефство над ветеранами ВОВ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом»	5-9	09.05.24	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Уборка Обелиска Славы, в рамках акции «Долг и память»	5-9	в течение года, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.24	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24.05.24	Классные руководители
День русского языка	5-9	06.06.24	Классные руководители
День России	5-9	12.06.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22.06.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУС
День государственного флага РФ	5-9	02.08.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российского кино	5-9	27.08.24	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный день пожилых людей. Акция «Помоги пожилым людям»	5-9	01.10.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Подготовка к акции «Покормите птиц зимой»	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители

Международный день инвалидов	5-9	03.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
Международный день добровольца в России	5-9	05.12.23	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения РФ, УОН г. Сочи.