Приложение № 1 к приказу

управления по образованию и науке

администрации муниципального образования городской округ

город-курорт Сочи

Краснодарского края

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о городском конкурсе инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

**в 2023/2024 учебном году**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения городского конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования города Сочи (далее – Конкурс) в 2023/2024 учебном году.

1.2. Конкурс проводится ежегодно в целях обеспечения развития муниципальной системы образования; формирования сети муниципальных инновационных площадок; пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов, позволяющих совершенствовать систему образования; поддержки социально-значимых инициатив.

1.3. Задачами Конкурса являются:

* выявление образовательных организаций, активно ведущих инновационную и экспериментальную работу, способствующую развитию системы образования г. Сочи;
* развитие сетевого взаимодействия муниципальных инновационных площадок;
* создание условий для распространения и внедрения результатов инновационных проектов, поддержки социально-образовательных инициатив.

1.4. Образовательным организациям, представившим инновационные проекты и признанным победителями Конкурса, присваивается статус муниципальной инновационной площадки (далее – МИП) и оказывается ресурсная поддержка из средств муниципального бюджета, предусмотренная муниципальной программой муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Дети Сочи».

1.5. Все расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсных документов, несут авторы и авторские коллективы, представляющие проект.

 **2. Учредитель и организатор Конкурса**

2.1.Учредитель и организатор Конкурса – управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее - управление по образованию и науке).

 **3. Организационный комитет, его функции**

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления по образованию и науке.

3.2. Функции оргкомитета:

 -осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;

-организует информационную поддержку Конкурса;

-осуществляет прием и регистрацию документов участников Конкурса;

-организует семинары и консультации для участников Конкурса по подготовке документов;

-обеспечивает работу экспертной комиссии необходимыми материалами;

-формирует список участников, победителей и лауреатов Конкурса.

 **4. Участники конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования, подведомственные управлению по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

4.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный проект в одной из 3 подсистем:

- дошкольные образовательные организации;

- общеобразовательные организации;

- образовательные организации дополнительного образования.

4.3. Участниками Конкурса могут быть образовательные организации, активно ведущие инновационную деятельность.

4.4. Участие в Конкурсе образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, осуществляется по желанию и при наличии возможностей у коллектива образовательной организации исследовать проблему, представленную в инновационном проекте.

4.5. Образовательные организации имеют право подать только одну заявку в год на участие в Конкурсе.

 **5. Конкурсные материалы**

5.1. Для участия в Конкурсе образовательной организации необходимо представить конкурсные материалы, включающие:

- заявку организации на участие в Конкурсе установленного образца (Приложение № 1);

- паспорт инновационного проекта (не более 5 страниц) (Приложение
№ 2);

- представление инновационного проекта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3).

5.2. Основным конкурсным материалом для дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, претендующих на получение статуса МИП, является инновационный или социально-значимый проект.

5.3. Инновационный или социально-значимый проект может быть представлен по одному из следующих направлений:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

**6. Экспертиза материалов Конкурса**

6.1. Экспертизу конкурсных материалов проводит экспертная комиссия, утверждаемая приказом управления по образованию и науке, состоящая из педагогических и руководящих работников образовательных организаций – победителей краевого конкурса «Инновационный поиск», работников МКУ СЦРО, работников системы образования г.Сочи, имеющих ученые степени и звания, специалистов управления по образованию и науке.

6.2. Каждый инновационный проект оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами на очном этапе Конкурса.

**7. Критерии оценивания**

7.1. Экспертиза конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, осуществляется путем экспертной оценки текстов проектов и содержания выступления проектировщиков.

7.2. Критериями оценивания проекта являются:

актуальность проекта (программы): необходимость и своевременность реализации проектной идеи;

инновационность проекта: внесение новых положений в определённую область педагогической, управленческой и методической практик;

практическая значимость (возможность использования продукта в массовой практике);

полнота и согласованность описания структурных компонентов представляемого проекта;

логика изложения представленного материала;

наличие в проекте методологических характеристик (проблема, объект и субъект, предмет, гипотеза, цель и задачи) и их соответствие научным нормам;

наличие поэтапного плана реализации проекта, рассчитанного на три года;

наличие в проекте диагностических методик, степень обоснованности их применения;

реалистичность проекта: наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления;

реализуемость проекта: наличие, вовлеченность и согласованность действий всех субъектов, реализующих проект;

инструментальность (управляемость) проекта;

степень реализации проекта;

социальная и экономическая эффективность;

возможность трансляции опыта.

7.3. Критериями оценивания публичного выступления являются:

ясность изложения основных идей проекта;

уровень организации и достоверности выступления;

полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы.

7.4. Оценивание инновационных продуктов этапов Конкурса осуществляется членами экспертной комиссии в соответствии с таблицей (Приложение № 4).

**8. Порядок проведения конкурса**

8.1. Конкурс проходит в три этапа:

**I этап** – организационный: **с 02.10.2023 по 30.11.2023**;

**II этап** – экспертиза инновационных проектов (заочный): **с 30.11.2023 по 12.12.2023;**

**III этап** – публичная защита инновационных проектов (очный):
**с 14.12.2023 по 15.12.2023.**

8.2.**Первый этап – организационный.**

8.2.1. Участники Конкурса представляют конкурсные материалы не позднее указанной даты.

8.2.2. Прием конкурсных материалов осуществляют специалисты отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке, входящие в состав Оргкомитета Конкурса.

8.2.3. Конкурсные материалы проходят предварительную техническую экспертизу, в ходе которой устанавливается соответствие представленных материалов приоритетным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций, проводится оценка качества подготовки проекта, полноты и достоверности представленных сведений.

8.2.4. Конкурсные материалы, прошедшие техническую экспертизу, распределяются по приоритетным направлениям в зависимости от тематики, предложенной проектировщиками, направляются для экспертизы в экспертную группу.

8.3. **Второй этап – экспертиза инновационных проектов (заочный).**

8.3.1. Экспертиза инновационных и социально-значимых проектов проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение № 4).

8.3.2. Задача проводимой экспертизы – оценить уровень качества инновационного или социально-значимого проекта, его социальной, экономической эффективности и возможности трансляции в образовательном сообществе.

8.3.3. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного или социально-значимого проекта к участию в третьем (очном) этапе Конкурса.

8.3.4. Результаты экспертизы инновационных и социально-значимых проектов размещаются на сайте управления в разделе «Инновационная деятельность» в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных или социально-значимых проектов.

8.4. Третий этап – публичная защита **инновационных или социально-значимых проектов (очный).**

8.4.1. Все допущенные к третьему этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

8.4.2. Защита инновационных или социально-значимых проектов оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями. Главная задача данного этапа - оценить степень реализуемости проекта в образовательном пространстве города Сочи и его трансляции, определение кандидатов на получение ресурсной поддержки инновационной деятельности в системе образования города Сочи.

8.4.3. Результаты защиты проектов оформляются протоколом экспертной комиссии.

8.4.4. Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в управление по образованию и науке для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Муниципальная инновационная площадка».

8.4.5. Управление по образованию и науке рассматривает итоговый протокол, представленный экспертной комиссией, и на его основании принимает решение по присвоению статуса «Муниципальная инновационная площадка».

8.5. Образовательным организациям, ставшим победителями Конкурса, приказом управления по образованию и науке присваивается статус муниципальной инновационной площадки (**до 28 декабря 2023 года**).

8.6. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом «Участник городского конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций».

8.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте управления в разделе «Инновационная деятельность».

**9. Апелляция**

Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Начальник управления О.Н. Медведева

Приложение №1 к Положению

о городском конкурсе инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

Краснодарского края

в 2023/2024 учебном году

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе инновационных проектов

образовательных организаций города Сочи

в 2023/2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Муниципальное образование |  |
|  | Полное наименование образовательной организации |  |
|  | Юридический адрес образовательной организации |  |
|  | ФИО руководителя образовательной организации |  |
|  | Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации |  |
|  | Автор(ы) представляемого инновационного проекта (программы) (ФИО, должность, телефон, e-mail) |  |
|  | Подсистема (ДОО, НОО/ООО/СОО, ГОУ, ООДО, ПОО, УО/ТМС) |  |
|  | Заявляемая номинация |  |
|  | Вид представляемого инновационного проекта (программы) (проект/программа) |  |
|  | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) |  |

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя ОО) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение № 2 к Положению

о городском конкурсе инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

Краснодарского края

в 2023/2024 учебном году

Паспорт инновационного проекта (программы)\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела паспорта |  |
| 1. | Наименование инновационного или социально-значимого проекта (тема) |  |
| 2. | Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов) |  |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта (программы) |  |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) |  |
| 6. | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта  |  |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта |  |
| 8. | Обоснование его/её значимости для развития системы образования г. Сочи, Краснодарского края |  |
| 9. | Новизна (инновационность) |  |
| 10. | Практическая значимость |  |
| 11. | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: |  |
| 11.1.1 | Сроки |  |
| 11.1.2 | Задачи |  |
| 11.1.3 | Полученный результат |  |
| 11.2 | 2 этап: |  |
| 11.2.1 | Сроки |  |
| 11.2.2 | Задачи |  |
| 11.2.3 | Полученный результат |  |
| 11.3 | 3 этап |  |
| 11.3.1 | Сроки |  |
| 11.3.2 | Задачи |  |
| 11.3.3 | Конечный результат |  |
| 12. | Перспективы развития инновации |  |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций г. Сочи, края |  |
| 14. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта |  |
| 15. | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) |  |
| 16. | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное |  |
| 16.2 | Интеллектуальное |  |
| 16.3 | Временное |  |

\*Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного или социально-значимого проекта:

* согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись автор(ов) инновационного проекта расшифровка подписи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись руководителя ОО расшифровка подписи

М.П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение № 3 к Положению

о городском конкурсе инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

Краснодарского края

в 2023/2024 учебном году

**Структура представляемого инновационного проекта**

1. Тема инновационного проекта

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

5. Цель инновационного проекта.

6. Задачи инновационного проекта.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

8. Новизна инновационного проекта.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

11. Разработанные инновационные продукты.

12. План реализации инновационного проекта на 2024 – 2026 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Наименование мероприятия | Срок реализации | Полученный (ожидаемый) результат |
| Этап 1. Наименование этапа, срок реализации |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| Этап 2. Наименование этапа, срок реализации |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| Этап 3. Наименование этапа, срок реализации |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Форма сетевого взаимодействия | Тема мероприятия | Наименование организации  | Муниципалитет |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

**Структура представляемой инновационной программы**

1. Концепция программы.

1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.

* 1. Анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации.
	2. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичной программы в Российской Федерации и Краснодарском крае.

2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

1. Программа инновационной деятельности.

3.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.

3.2. Основная идея инновационной программы.

3.3. Основные направления деятельности (подпрограммы).

3.4.1. *Подпрограмма №1.*

3.4.2. Цель, задачи реализации программы.

3.4.3. Состав работы.

3.4.4. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.4.5. Мероприятия, направленные на реализацию программы.

3.4.6. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.5. *Подпрограмма №2.*

3.5.1. Цель, задачи реализации программы.

3.5.2. Состав работ.

3.5.3. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.5.4. Мероприятия, направленные на реализацию программы.

3.5.5. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.6. *Подпрограмма №3 (по необходимости).*

4. Разработанные инновационные продукты.

5. План реализации инновационной программы на 2024 – 2026 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Наименование мероприятия | Срок реализации | Полученный (ожидаемый) результат |
| Этап 1. Наименование этапа, срок реализации |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| Этап 2. Наименование этапа, срок реализации |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| Этап 3. Наименование этапа, срок реализации |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

1. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационной программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Форма сетевого взаимодействия | Тема мероприятия | Наименование организации  | Муниципалитет |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Практическая значимость и перспективы развития инновационной программы.
2. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.
3. Риски реализации инновационной программы.

Приложение № 4 к Положению

о городском конкурсе инновационных и социально-значимых проектов образовательных организаций

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

Краснодарского края

в 2023/2024 учебном году

**Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)**

(для образовательных организаций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий экспертизы | 0 - 3 баллов |
| 1 | Соответствие темы инновационного проекта/программы, утвержденной номинации | Если тема проекта не соответствует номинации, работа отклоняется |
| 2 | Актуальность проблемы реализуемой инновации | Является актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (2);является частично актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (1);отмечается низкая актуальность для современного образования, частичное соответствие или несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (0) |
| 3 | Инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению | Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2); ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1); отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0) |
| 4 | Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию | Инновационный продукт готов (3); требует небольшой доработки (2); инновационный продукт находится в разработке (1); отсутствие инновационного продукта (0) |
| 5 | Степень детализации и проработки проекта/программы инновационной деятельности, значимость проекта/программы | Все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3);носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2); отсутствует логика, взаимосвязь элементов; содержание не соответствует требованиям; частично описаны способы достижения планируемых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1);отсутствие достижений на последующих уровнях (0) |
| 6 | Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов | Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1); отсутствие обоснованности материально-технической базы (0)  |
| 7 | Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности | Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 5 организаций и более – (2);1 – 4 организаций – (1); 0 организаций (0) |
| Участники сети из двух и более муниципалитетов (2);участники сети из одного муниципалитета (1)  |
| План развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0) |
| 8 | Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края | Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта:на базе образовательных организаций нескольких муниципалитетов (2);на базе своего муниципалитета (1) |
| Конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0) |