УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.

Протокол №5 от 12.01.2024г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи имени Эксузьяна Серопа Ованесовича**

**за 2023 год**

Процедуру самообследования МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
* постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в [Порядок](consultantplus://offline/ref=6EE66726C4C05337E377A520BAE36F67E060387B24EDFC4C906EFFE21E5362B32155F84BFA4B8527cDT7O) проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
* письмо управления по образованию и науке администрации города Сочи от 19.02.2018 № 01-20/1187 "Об отчетах о результатах самообследования";

Информационная открытость образовательной организации определена

статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.,

определить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

установить причины имеющихся проблем и определить алгоритм их решения.

**В процессе самообследования проведена оценка:**

* системы управления организации;
* организации учебного процесса
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* образовательной деятельности;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* востребованности выпускников.

Вместе с тем проведен анализ показателей деятельности МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О., установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (часть II).

Процедура самообследования проведена рабочей группой в следующем составе:

председатель: Арзуманян И.Э., директор МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.

члены рабочей группы:

Кучугура А.Б. заместитель директора по УВР;

Данелян С.Г., заместитель директора по воспитательной работе;

Кучугура В.П., председатель профсоюзного комитета, библиотекарь.

и осуществлялась поэтапно, а именно:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на собрании трудового коллектива.

1. **Аналитическая часть**
   1. *Общие сведения об образовательной организации*

**Полное наименование учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 56 города Сочи имени Эксузьяна Серопа Ованесовича.

*Сокращенное наименование*: МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.

Филиалов и отделений нет.

**Организационно-правовая форма***:* муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать и штамп учреждения.

**Адрес учреждения:**

354389 город Сочи, село Калиновое озеро, улица Котельная, б/н.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://sochi-schools.ru/56>

**Адрес электронной почты**: [school56@edu.sochi.ru](mailto:school56@edu.sochi.ru)

**Учредитель**: администрация города Сочи

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края РО № 022175 от 19 мая 2011 года и свидетельства о государственной аккредитации серия ОП 022253, регистрационный номер 02218, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края 08 июня 2012 года.

Деятельность МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. регламентируют следующие основополагающие документы:

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.;

- образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- годовой план работы учреждения;

- учебный план

- трудовой договор с руководителем учреждения;

- коллективный договор.

**Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения:**

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. расположена в селе и является центром социальной, образовательной, общественной и спортивной деятельности для жителей села Калиновое озеро в связи с удаленностью от ближайших населенных пунктов. В селе отсутствуют иные социально ориентированные, досуговые и образовательные учреждения. Жители села пользуются территорией школы и всеми ее рекреациями для проведения различных собраний, сходов граждан, занятий спортом, праздничных и массовых мероприятий.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью и обучающимися патронируют пожилых жителей села, поддерживают санитарный порядок в школе и на ее территории, обеспечивают присмотр и уборку памятников погибших жителей села в годы Великой Отечественный войны, у которых проводятся Дни памяти, шефские концерты, другие социально значимые мероприятия.

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. обеспечивает взаимодействие с управлением по образованию и науке администрации города Сочи и его Адлерским территориальным отделом, МКУ Центром оценки качества образования г. Сочи, МУО Сочинским центром развития образования, МУО Центром педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи, МКУ Центром по ремонту и эксплуатации образовательных учреждений г. Сочи, АНО «Стандарты социального питания», Сочинской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, с социумом. на принципах социального партнерства сотрудничает с депутатской группой Адлерского района Городского Собрания Сочи, депутатами Законодательного Собрания Краснодарского края.

* 1. *Система управления*

Управление МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава (раздел 5), утвержденным постановлением Главы города Сочи от 24.03.2020 № 456, и согласно принципам единоначалия и самоуправления.

I направление – **общественное управление,**

II направление – **административное управление.**

Формами самоуправления учреждения являются Общее собрание трудового коллектива образовательной организации; Педагогический Совет; Родительский комитет школы, Управляющий совет.

В 2022 году осуществлялась работа по созданию обновленной модели школы, отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям. В этом направлении продолжили свою деятельность все коллегиальные органы управления образовательным учреждением в соответствии с принципами демократического и государственно-общественного управления.

В соответствии с Уставом МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации распределены полномочия и ответственность за выполнение организационно-управленческих функций, которые на начало года утверждены соответствующим приказом.

Общее руководство учреждением осуществляется путем проведения общего собрания трудового коллектива образовательной организации, вопросы его компетенции определяются Уставом МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Арзуманян Ирина Эдуардовна. Образование: высшее, Общий стаж работы – 12 лет, в должности руководителя 1 год 7 месяцев.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерных совещаниях еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников образовательной организации, Родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

*1.3. Организация учебного процесса*

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. на обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования (далее - Правила), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) дошкольной ступени строятся на договорной основе – договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования и услугах по присмотру и уходу за ребенком.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 1 с 10,5-часовым режимом пребывания воспитанников.

Дошкольная ступень МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.30 до 18.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в МОБУ ООШ № 56 города Сочи им. Эксузьяна С.О.ведется в две смены. Школа работает по пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-9 классов в соответствии с требованиями СанПин, не превышая предельно допустимую недельную нагрузку. Школа работала в две смены (2-я смена – 2 и 3 классы, остальные классы – в первую смену).

Согласно годовому календарному учебному графику учебный год состоит из 33 учебных недель для 1 класса и 34 учебных недель для 2-9 классов.

Продолжительность каникул (помимо летних) составляет 30 календарных дней. Помимо установленных, в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы.

Школа является учреждением основного общего образования, обучение ведется с 1 по 9 класс на русском языке. Параллелей нет.

* 1. *Контингент воспитанников и обучающихся*

Общее количество *воспитанников* на конец учебного года – 30 человек.

Состав обучающихся, социальная характеристика контингента:

Школа имеет статус сельской. В школе было открыто 9 классов-комплектов (1- 9 классы). В них обучалось: на начало учебного года 186+2Д+2 учащихся. Исключенных из школы нет.

На конец 2023 года в школе обучалось 189+2Д+2С человек из них

* сирот - нет, опекаемых – нет;
* детей, обучающихся на дому – 2;
* семья, состоящая на учете в ОПДН - 1,
* семья, состоящая на школьном профилактическом учете – 1;
* неполных семей и детей из них – 42;
* многодетных семей и детей в них – 52;
* малообеспеченных семей (имеющих статус) и детей в них- 1.

Количественная характеристика по классам:

1 класс – 20 учащихся

2 класс - 18 учащихся + 2 Д.

3 класс - 18 учащихся

4 класс - 27 учащихся +1С.

Итого по начальной школе: 83 учащихся+2Д +1С

5 класс - 20 учащихся

6 класс – 28 учащихся

7 класс - 21 учащихся

8 класс - 20 учащихся

9 класс - 17 учащихся +1С

Итого по старшей школе: 106 учащихся.

На конец 2023 года численность обучающихся составила 193 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Численность обучающихся** | | | | | | |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** |
| **I ступень** | **62 +1С** | **77** | **86** | **90 +1Д** | **92+1Д** | **80**  **+2Д+1С** | **83**  **+2Д+1С** |
| **II ступень** | **73** | **74** | **77** | **86 86** | **87** | **10100** | **106+1С** |
| **Итого** | **136** | **151** | **163** | **178** | **180** | **183** | **193** |

Классов коррекционного обучения, компенсирующего обучения, а также классов с углубленным изучением предметов и профильных классов нет. Класс предпрофильной подготовки один – 9 класс.

Учащихся, не посещавших учебные занятия по неуважительным причинам – 1.

Нарушений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не допущено.

* 1. *Качество кадрового состава*

Дошкольная ступень.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному директором МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника.

Педагогический коллектив дошкольной ступени в 2023 году состоял из 3 работников, которые осуществляли непосредственно образовательную деятельность с детьми, из них - 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя. Профессиональное образование имеют 2 педагога, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 3 педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование 1, среднее профессиональное образование имеют 2 педагога. По стажу: менее 5 лет -1, от 10 до 20 лет -1, от 20 и более лет– 1. По возрасту: от 25 до 55 лет – 3 педагога, свыше 55 – 1.

Школьная ступень

Педагогический коллектив на 31 декабря 2023 года состоял из 12 педагогов. Высшее образование имеют 9 учителей, среднее специальное – 3. Пенсионеров по выслуге лет – 3. Пенсионеров по возрасту – 3.

Кадровое обеспечение учебного процесса в полном объеме удалось достичь благодаря перераспределению вакантных часов между работающими учителями. Учебный план выполнен по всем предметам.

*1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы*

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создает условия для вариативного дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. составляет 570 м2

Площадь помещений, используемых непосредственно для реализации образовательной программы дошкольного образования, составляет 201,5м2. Из них площадь групповых ячеек составляет 53 м2,площадь спальных комнат составляет 61,2 м2

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами:

|  |  |
| --- | --- |
| наименование | количество |
| музыкальный зал | 0 |
| медицинский кабинет | 1 |
| методический кабинет | 0 |
| детская уличная площадка | 1 |

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи (дошкольная ступень) оснащен следующими техническими средствами:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютеры, в т.ч. используются: | 1 |
| - для делопроизводства | 1 |
| - для работы с детьми | 0 |
| - имеют выход в Интернет | 1 |
| - имеют электронную почту | 1 |
| - создан свой сайт | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |

Анализируя состояние помещений здания МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах дошкольной ступени и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, в основной группе заменены полностью электрические светильники на светодиодные лампы.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, обновлены схемы эвакуации в случае пожара.

Для безопасности и обеспечения ДОУ антитеррористической защищенности и противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности установлены внутренние и внешние видеокамеры.

Для обеспечения функционирования МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период приобретено игровое оборудование, которое установлено на территории учреждения.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории: покраска малых архитектурных форм, песочниц, благоустройство клумб и огорода.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Здоровье человека – жизненно важная ценность. Создание условий для благоприятного роста и развития детей в школе требует создания здоровой и безопасной образовательной среды.

Нормам санитарно-гигиенических требований соответствует:

- работа систем вентиляции и отопления;

- искусственное освещение;

- применение компьютерной техники;

- состояние ученической мебели.

Несмотря на сложные материально-технические условия, а именно: нехватка школьных кабинетов, отсутствие спортивного и актового залов**,** в школе на хорошем уровне организована внеурочная деятельность.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) образовательного учреждения повышается пропорционально увеличению численности учащихся, а также за счет привлечения сторонних средств: помощь шефов и депутатов.

На конец 2023 года все требования СанПин выполнены: температурный режим в соответствии с СанПиНом в школе соблюдается, имеются в наличии оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения.

Подъездные пути к зданию отвечает всем требованиям пожарной безопасности.

Школа оборудована действующей пожарной сигнализации и автоматической системой оповещения людей при пожаре.

В школе есть своя столовая, оборудованная доготовочным горячим цехом, посудомоечным отделением и складскими помещениями.

В столовой – один зал для приема пищи. Число посадочных мест в обеденном зале 60. Процент охвата горячим питанием составляет 86 %, в том числе питание детей из малоимущих семей в количестве детей, что составляет 9 % от их общего количества.

Учебных кабинетов 8, из них 2 кабинета начальной школы, 6 кабинетов основной школы.

2 кабинета начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами, интерактивными досками в рамках реализации проекта «Модернизация образования».

Кабинеты химии, физики, биологии и географии оснащены необходимым оборудованием, реактивами и лабораторными комплектами в количестве, предусмотренном регламентирующими документами и достаточном для всех учащихся.

Кабинет химии оборудован вытяжкой и подводкой воды к демонстрационному столу и лаборантской.

Активно используются в образовательном процессе современные информационные технологии.

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 20 ноутбуков.

Компьютерный класс в школе оборудован металлической дверью, электропроводкой. В школе имеется стационарный доступ к сети Интернет во всех кабинетах. Также оборудована локальная сеть для подключения к сети Интернет.

В целях медиа безопасности в кабинете ИВТ и учебных кабинетах установлен контент фильтр, ограничивающий посещение запретных сайтов.

Активно и эффективно используется школьный официальный сайт, который позволяет быстро и своевременно довести необходимую информацию и обеспечить прозрачность и доступность образования.

В целях улучшения организации подготовки к государственной итоговой аттестации используется ИКТ для проведения компьютерного тестирования.

90% учителей активно использует ИКТ в преподавании учебных предметов и внеурочной деятельности. Доля учебных предметов, обучение по которым проводится с использованием ИКТ составляет 71%.

В рамках взаимодействия с шефскими организациями и депутатским корпусом Городского Собрания Сочи были выполнены текущие ремонтные работы.

В плане улучшения материально – технической базы за счет бюджетных средств приобретены учебники.

МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. - сельская школа в Адлерском районе города Сочи, отдаленная от центра Адлера на 30 км. Школа играет важную роль в развитии села. Однако из года в год сохраняются **основные проблемы** школы, а именно:

- **отсутствие актового зала** для организации и проведения массовых мероприятий для участников образовательного процесса и жителей села;

- **отсутствие спортивного зала**;

Также основными направлениями ближайшего развития общеобразовательного учреждения рассматриваются следующие:

 развитие инфраструктуры для реализации программ дополнительного образования детей;

 благоустройство территории.

* 1. *Оценка образовательной деятельности*

***Дошкольное образование.*** Содержание образовательного процесса в МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О., разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

Для реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г. используется учебно-методический комплект к программе.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив дошкольной ступени МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей в 2023 году решались следующие годовые задачи:

1. Организация педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования:

- построение образовательной траектории ребенка на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

2. Обеспечение развития кадрового ресурса в процессе внедрения ФГОС ДО через использование различных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Анализ проделанной работы показал, что в целом запланированные мероприятия выполнены. По итогам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на официальном сайте МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. в сети Internet.

Два воспитателя прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме введения ФГОС дошкольного образования.

Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартах.

***Начальное общее и основное общее образование***

В 2023 году школа работала в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями и приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления по образованию и науке администрации г. Сочи, школа участвовала в реализации краевых и городских целевых программ.

Учебные планы на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы были составлены на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции приказ Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее – ФГОС НОО);
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21 );
* Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ( с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766) (далее- Федеральный перечень учебников);
* Формирование учебного плана МОБУ ООШ № 56 им. Эксузьяна С.О. г. Сочи осуществлено на основании рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.0.2022г. №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».
* Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный%20кодификатор).

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету составлялось педагогическими работниками в соответствии с рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Учебный процесс был обеспечен учебно-методическими материалами.

**1 – 4 КЛАССЫ**

**Открыто 4 класса-комплекта**

Школа первой ступени полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Учителя школы первой ступени работали над решением следующих задач:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на следующей ступени обучения;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее;

- расширить кругозор детей, научить их видеть прекрасное, развить любознательность и трудолюбие.

Учебный план составлен на основе ФГОС НОО.

Физическая культура изучалась в количестве 3 часов в неделю в каждом классе. На предмет «Английский язык» во 2-4 классах было определено 2 часа.

В 2022 году в 4 классе продолжили изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Родители всех учащихся выбрали для изучения детьми модуль «Основы православной культуры». Предмет преподавался учителем начальных классов Соловьевой Т.Ф.

Систематическая кропотливая работа учителей начальной школы с детьми, как успешными, так и испытывающими затруднения в учебе, была результативна: все обучающиеся освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

01.09.2022 формирован 1 класс с количеством обучающихся 19 человек. Классный руководитель 1 класса – учитель Бабаян Анна Хачиковна, педагог, ответственно подходящий к своей работе, повышающий свою квалификацию на семинарах и курсах.

Все учащиеся 4 класса успешно завершили обучение на ступени начального общего образования и на основании результатов итоговой оценки качества освоения ООП НОО решением педагогического совета переведены для получения основного общего образования.

**5 – 9 КЛАССЫ**

**Открыто 5 классов-комплектов**

На этой ступени обучения, на которой продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;

- подготовить к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

- создать условия для самовыражения учащихся, развития творческих способностей, позволяющих ориентировать школьников на дальнейшее приобретение профессии;

- осуществить переход основной школы на ФГОС;

- продолжить практику предпрофильной подготовки в 9-ом классе.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся второй ступени обучения, пред профильная подготовка учащихся 9 класса реализовывались за счет групповых и элективных занятий по предметам «Основы православной культуры» (8, 9 классы), «Знакомые и незнакомые функции», «Культура речи», «Элементы компьютерной графики» (9 класс), в 5-8 классах за счет часов внеурочной деятельности, организуемой по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

5 класс:

«Ритмика»

«Любимый английский»

«Капельки»

«Тропинка к своему я»

«Занимательные шахматы»

6 класс:

«Кубанские казаки»

«Ритмика»

«Занимательный русский»

«Тропинка к твоему я»

«Финансовая грамотность»

7 класс:

«Экология души»

«Ритмика»

«Занимательные шахматы»

«Финансовая грамотность»

«Здоровейка»

8 класс:

«Давай общаться»

«Занимательная история и ИКТ»

«Любимая химия»

«Твое здоровье»

«Финансовая грамотность»

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-1.38.34/16-11 «О преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной культуры» в 2022-2023 учебном году» реализация курса «Основы православной культуры» осуществлялось следующим образом:

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11«О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» в школе на базе 5 класса организована группа казачьей направленности, спецификой учебных планов которой является изучение в рамках кружков внеурочной деятельности дисциплин «Основы православной культуры» и «Кубанские казаки».

Выводы. Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен по всем предметам. Контингент обучающихся сохранен. Нарушений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не допущено. Обучающимся и их родителям предоставлена возможность выбора различных форм получения образования. Осуществляется переход на ФГОС ООО. Организована предпрофильная подготовка выпускников 9-го класса.

Каждому ребенку предоставлены равные с другими права и возможности на получение бесплатного общего образования по программам начального общего и основного общего образования.

* 1. *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В 2023 году административный состав был укомплектован полностью.

Усилия администрации направлялись на создание оптимальных условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса в условиях отсутствия достаточного количества педагогических работников, имеющих нужную квалификацию.

В целях выполнения учебного плана часы по предметам распределялись между педагогическими работниками, осваивающими новые для них образовательные дисциплины в форме самообразования, а также участием в семинарах, спецкурсах для предметников.

Для организации учебно-воспитательного процесса были созданы, доработаны и откорректированы необходимые локальные акты.

Наряду с администрацией, педагогическим советом организационно-управленческие функции выполняли родительский комитет и Управляющий совет учреждения.

При планировании работы использовался программно-целевой метод.

В соответствии с планом работы проведены педагогические советы.

В условиях формирования внутренней системы оценки качества образования внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и утвержденным планом.

Объектами контроля были: контроль обеспечения образовательной деятельности; контроль исполнения нормативных документов и ведением внутришкольной документации; контроль реализации ФГОС НОО и ООО; контроль состояния воспитательной работы и внеурочной деятельности; контроль работы педагогических работников; контроль за состоянием здоровья обучающихся; контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся; контроль за соблюдением правил ТБ и ОТ; контроль за работы школьной библиотеки; контроль уровня преподавания и качества ЗУН обучающихся; контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору; соблюдение требований Устава школы; работа с неуспевающими по предметам; работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Внутришкольный контроль показал, что учебой охвачены все дети, проживающие на территории микрорайона школы. Полностью реализованы права детей на получение бесплатного общего образования. Особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими. Педагогическими работниками использовались индивидуальные методы работы с детьми, испытывающими затруднения в учении. Для таких детей проводились индивидуальные и групповые занятия, были разработаны мероприятия по устранению пробелов в усвоении учебного материала, в том числе в каникулярное время.

Велся строгий учет детей «группы риска».

Для школьников было организовано горячее питание, охват которым был под строгим контролем администрации.

Учебный процесс в школе осуществлялся на основе утвержденного учебного плана.

Собеседование с педагогическими работниками показало, что:

* педагоги составили рабочие программы по преподаваемым предметам, имеют тематическое планирование, разработанное в соответствии с рекомендациями министерства по образованию, науке и молодежной политики Краснодарского края;
* тематическое планирование соответствует выбранным программам;
* оформление тематических планов работников соответствует современным требованием.

Система промежуточного контроля по основным предметам (русский язык и математика) включала текущие и итоговые контрольные работы в 5 - 9 классах. Результаты контрольных работ анализировались, выявлялись типичные ошибки и пути их устранения. Результаты доводились до сведения всех участников образовательного процесса, обсуждались на административных совещаниях. Накоплен богатый материал для итогового и промежуточного контроля по математике, русскому языку, биологии, химии. Формируется база контрольных материалов по другим учебным предметам.

Следует отметить качественную работу с основной школьной документацией классными руководителями и учителями-предметниками. Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с установленными требованиями. Электронный журнал заполняется и наполняется своевременно.

Проверка ведения тетрадей обучающимися, а также систематичность их проверки учителями-предметниками показала, что практически по всем предметам тетради обучающихся соответствуют нормам и требованиям, педагогические работники своевременно проверяют письменные работы.

Контроль за состоянием воспитательной работы осуществлялся заместителем директора по воспитательной работе Данелян Светланой Геннадиевной и директором школы. Уровень воспитанности обучающихся, обязательность выполнения правил, закрепленных уставом школы, удовлетворительный. Пропуски уроков без уважительной причины допускаются, порча школьного имущества (записи на партах, загрязнение фасада школы и пр.) по сравнению с предыдущими годами снизились.

В новом учебном году необходимо продолжение административного контроля в этой области деятельности школы.

Задачи ВШК на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по организации внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности школы.

2. Привлекать к проведению мероприятий внутришкольного контроля опытных педагогических работников.

3. Отработать систему самоконтроля и взаимоконтроля с последующим анализом.

4. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников.

*1.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

В 2023 году школа работала по следующим основным направлениям.

1. Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
2. Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.
3. Обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.
4. Активизация деятельности педагогического сообщества в определении перспектив развития школы.
5. Повышение уровня предметной обученности и уровня качества знаний, обучающихся по всем учебным предметам.
6. Обеспечение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.
7. Повышение результативности воспитательной работы школы.
8. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Поставленные задачи в целом выполнены. Организована работа по изучению новинок методической литературы, поиску путей повышения эффективности урока, расширена практика применения на уроках информационно-коммуникационных технологий. Обеспечено функционирование школьной локальной компьютерной сети, произведено подключение компьютеров к сети интернет, что позволило организовать работу школы с электронными журналами. Установлено лицензионное программное обеспечение на все имеющиеся компьютеры. Продолжена работа по формированию электронной базы данных, электронной библиотеки.

Продолжена работа по поиску путей повышения эффективности урока, активизации внедрения учителями новых педагогических технологий, формированию навыков работы с компьютерной и оргтехникой всех педагогических работников школы.

Качественная организация работы по координированию всех звеньев учебно-воспитательного процесса с целью формирования ключевых личностных компетенций позволила добиться удовлетворительных показателей успеваемости и качества знаний обучающихся.

Воспитательный процесс был организован в соответствии с принципами благонравия и духовности как основы воспитания, патриотизма и любви к Родине, ценностей семейного и экологического воспитания, любви к малой родине, коллективизма и взаимопомощи. В обучающихся воспитывались эмоциональность и толерантность, коллективизм и взаимопомощь. Активно велись пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения и употребления спиртосодержащих напитков, антинаркотическое просвещение обучающихся, финансовая грамотность. За счет 1,5 ставок ПДО, в школе функционируют кружки: «Спортивные танцы», «Шахамты», «Домоводство».

В течение всего учебного года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, во исполнение приказов управления по образованию и науке администрации г. Сочи, территориального отдела УОН школа принимала участие в разнообразных образовательных и воспитательных мероприятиях:

[03.01.202](http://56.sochi-schools.ru/volontyorskij-otryad-druzhba/)3 Мастерская Деда Мороза "изготовление рождественских сувениров"

04.01.2023 Виртуальная экскурсия в Великий Устюг-Родину Деда Мороза

05.01.2023 Шахматный клуб «Новогодний турнир»

08.01.2023 Турнир по настольному теннису

23.01.2023 мероприятие в рамках военно-патриотического месячника «Мы наследники Победы, славу Родины храним»

25.01.2023 День студента

27.01.2023 «900 дней мужества» мероприятия посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда.

27.01.2023 городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науки».

31.01.2023 участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру-математика для всех-2023»

02.02.2023 80 лет Сталинградской битвы

02.02.2023 урок правовой грамотности с обучающимися 7-9 классов.

08.02.2023 мероприятия, посвященные Дню российской науки.

09.02.2023 урок мужества с участником СВО для обучающихся 7-9 классов

14.02.2023 акция «Посылка солдату»

15.02.2023 урок мужества к дню освобождения Афганистана

15.02.2023 «Классная встреча» с участником СВО.

21.02.2023 мероприятие с обучающимися 5 класса «День Родного языка»

22.02.2023 концерт, посвященный Дню Защитников Отечества.

23.02.2023 поздравление ветеранов ВОВ

03.03.2023 акция «Читаем вместе» к 200-летию Ушинского К.Д.

04.03.2023 турнир по настольному теннису среди обучающихся основной школы

04.03.2023 для обучающихся 5-7 классов проведена «Своя игра»

07.03.2023 мероприятия посвященные международному женскому дню

12.03.2023 В рамках проекта «Весь этот мир творит учитель» с учениками 2 класса проведена игра «Веселая перемена».

14.03.2023 урок мужества «…Есть такая профессия- Родину защищать!» с представителями казачества г. Сочи.

18.03.2023 прошли мероприятия в День воссоединения Крыма с Россией.

22.03.2023 волонтерский отряд «Дружба» провел уборку памятника участникам ВОВ в с. Хлебороб.

22.03.2023 для обучающихся начальной школы и дошкольной ступени провел урок по БДД

27.03.2023 Международный день театра, обучающиеся 1 класса посетили сельскую библиотеку с представление «Незнайка и его друзья».

04.04.2023 волонтерский отряд «Дружба» стал участником акции «Чистая страна».

12.04.2023 мероприятия посвященные 62-летию первого полета человека в космос.

14.04.2023 участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса «Театральная гавань».

17.04.2023 участие в конкурсе школьного инициативного бюджетирования.

17.04.2023 беседа с обучающимися 7-9 классов на тему «Чернобыльская АЭС. Как это было».

18.04.2023 библио-экскурсия к памятнику «Крыло самолета» в с. Воронцовка.

19.04.2023 День памяти геноцида советского народа нацистами в годы ВОВ.

22.04.2023 День Земли.

27.04.2023 беседа для обучающихся 1 класса об истории праздника 1мая.

27.04.2023 волонтерский отряд «Дружба» провел субботник на памятнике участникам ВОВ с. Илларионовка

27.04.2023 обучающиеся 5-6 классов приняли участие в районных соревнованиях «Шиповка юных» в СОШ № 100.

28.04.2023 обучающиеся 7-8 классов приняли участие в районных соревнованиях «Шиповка юных» в СОШ № 100.

02.05.2023 прошел урок безопасности ДД с обучающимися начальной школы.

03.05.2023 неделя памяти «Славим Победу».

03.05.2023 выставка посвященная Дню Победы.

04.05.2023 акция «Сад памяти».

04.05.2023 праздничная линейка, посвященная Дню Победы. Бессмертный полк.

04.05.2023 акция «Окна Победы», «Песни Победы», «Классика Победы».

08.05.2023 поздравление дорогих ветеранов.

10.05.2023 концерт, посвященный Дню Победы.

12.05.2023 в рамках проекта «Незримый путь к православной духовности» прошло мероприятие для 1 класса «Псковские сказки».

18.05.2023 участие в интеллектуально-познавательной онлайн-игре «Великая Победа-гордость всех поколений».

23.05.2023 День славянской письменности и культуры.

23.05.2023 праздник «Последний звонок»

25.05.2023 участие в VIII открытом конкурсе «Золотое Сердце» ученицы 1 класса Богосян Ангелины.

27.05.2023 обучающиеся начальной школы приняли участие в «Библионочь-2023»

29.05.2023 начало летнего лагеря «Веселые ребята»

01.06.2023 С Днём защиты детей!

02.06.2023 участие в заключительном этапе районного конкурса Юный инспектор движения «Безопасное колесо-2023».

06.06.2023 с ребятами летнего лагеря проведен библиоквест «По дорогам сказок Пушкина А.С.»

08.06.2023 для ребят летнего лагеря «Веселые ребята» проведена викторина «Экологические ассорти».

12.06.2023 для ребят летнего лагеря «Веселые ребята» проведено мероприятие «Россия- семья народов».

12.06.2023 многодневный поход с обучающимися 5-6 классов «Летняя КВЕСТория». Команда нашей школы заняла 1 место.

13.06.2023 для ребят летнего лагеря «Веселые ребята» проведена игра «Морское путешествие».

16.06.2023 в рамках проекта «Весь этот мир творит учитель» проведена спортивная программа и конкурс «А ну -ка, девочки!».

19.06.2023 для ребят летнего лагеря «Веселые ребята» проведен час памяти «Завтра была война».

22.02.2023 День памяти и скорби.

27.06.2023 обучающиеся основной школы приняли участие в многодневном походе на ДТБ «Саят-Нова».

30.06.2023 торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса

31.08.2023 в рамках проекта «Навигатор детства» обучающие 9 класса приняли участие в изготовлении самолетиков с пожеланиями.

01.09.2023 праздничная линейка, посвященная Деню знаний.

03.09.2023 День солидарности в борьбе с терроризмом, проведены классные часы, организована выставка.

05.09.2023 урок безопасности ПДД с обучающимися 1 класса

08.09.2023 мероприятие, посвященное Дню грамотности.

09.092023 в День выборов состоялось спортивное мероприятие «Мы выбираем спорт!» среди учеников 5-6 классов.

10.09.2023 в День выборов состоялось спортивное мероприятие «Мы выбираем спорт!» среди учеников начальных классов

11.09.2023 день памяти жертв фашизма, проведены классные часы, в школьной библиотеке организована выставка.

12.09.2023 беседа для обучающихся 7-8 класса с медицинским работником об оказании первой медицинской помощи.

13.03.2023 проведены классные часы ко дню образования Краснодарского края.

14.09.2023 в рамках проекта «Чистая страна» волонтерский отряд «Дружба» принял участие в экологической акции.

14.09.2023 ученики 5-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

15.09.2023 ученики 9 класса приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

18.09.2023 беседа с учениками 9класса на тему «Избирательная система России-30 лет ЦИК».

18.09.2023 с учениками 2 класса проведен час культуры посвященный «Обычаям и традициям адыгов».

18.09.2023 ученики 5-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

20.09.2023 субботник в рамках проекта «Чистая страна».

20.09.2023 «Неделя безопасности» по правилам дорожного движения.

21.09.2023 для учеников 4 класса проведена игра «Путешествие в страну финансовой грамотности»

22.09.2023 ученики 5-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

23.09.2023 8 класс побывал с экскурсией на Красную поляне.

26.09.2023 ученики 7-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады.

27.09.2023 ученики 9 класса приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

28.09.2023 ученики 4-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

29.09.2023 исторический час «Наша Родина- Россия!»

29.09.2023 ученики 5-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

30.09.2023 «Чистая пятница»- уборка кабинетов школы.

30.09.2023 ученики 8-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

01.10.2023 мероприятие к «Международному дню музыки» и «Дню пожелого человека»

02.10.2023 ученики 5-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

02.10.2023 знакомство 1 класса со школьной библиотекой.

03.10.2023 в рамках партийного проекта «Чистая страна» проведен субботник.

04.10.2023 мероприятия для начальной школы ко Дню защиты животных.

04.10.2023 ученики 5-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

05.10.2023 праздничный концерт к Дню учителя.

05.10.2023 час памяти «Знамя Победы над кубанской землей»

09.10.2023 классные часы посвященные 80-летию освобождения Краснодарского края.

09.10.2023 социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов

11.10.2023 вручение золотого значка ГТО

12.10.2023 приняли участие в патриотическом конкурсе «Мы память бережно храним»

13.10.2023 неделя читательской грамотности

15.10.2023 мероприятия, посвященные Дню отца.

16.10.2023 выборы президента школы.

18.10.2023 в 7 классе прошла беседа по правилам дорожного движения.

18.10.2023 проведены классные часы в рамках «Недели правовых знаний»

25.10.2023 в школьной библиотеке проведены мероприятия в рамках Дня школьных библиотек.

31.10.2023 мероприятия, посвященные Дню Черного Моря.

01.11.2023 Конкурс поделок «Осенняя кладовая»

01.11.2023 экологическая игра «с лукошком, по лесным дорожкам»

02.11.2023 творческая мастерская «Осенние поделки»

03.11.2023 7 класс принял участие в районных соревнованиях по настольному теннису

03.11.2023 турнир по настольному теннису

04.11.2023 День народного единства

04.11.2023 участие в квесте «Едино государство, когда един народ»

08.11.2023 классные часы посвященные дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей.

08.11.2023 профилактическая беседа по закону 1539.

10.11.2023 «Чистая пятница»

13.11.2023 акция «Письмо солдату»

15.11.2023 акция «Белый цветок»

15.11.2023 Школьная зарядка перед началом уроков

16.11.2023 участие в городском конкурсе-литературной игре «Букваешь-ка»

21.11.2023 урок мужества с участником СВО

21.11.2023 для начальной школы проведена беседа по БДД.

23.11.2023 мероприятия к Дню матери

24.11.2023 в рамках реализации партийного проекта «Чистая страна» проведено мероприятие по уборке территории школы.

28.11.2023 беседа с учениками 8-9 классов «Медиабезопасность»

30.11.2023 день Герба Российской Федерации

30.11.2023 сбор макулатуры

30.11.2023 обучающиеся 9 класса посетили «Сочинский профессиональный техникум»

01.12.2023 участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»

01.12.2023 «Чистая пятница»

07.12.2023 реализации партийного проекта «Чистая страна»

09.12.2023 возложение цветов к памятнику участникам ВОВ с. Илларионовка

11.12.2023 поделки к Новому году.

12.12.2023 классные часы к Дню Конституции РФ

14.12.2023 профилактическое мероприятие проведенное специалистом СФ ГБУЗ «Наркологический диспансер».

15.12.2023 профилактическая беседа по ПДД с обучающими 5 класса.

18.12.2023 неделя правовых знаний с обучающимися 5-9 классов.

20.12.2023 защита проекта Школьного инициативного бюджетирования.

22.12.2023 «Чистая пятница»

22.12.2023 Победа проекта ШКиБ.

27.12.2023 Говорим о ПДД с обучающимися начальной школы.

28.12.2023 праздничные мероприятия, посвященные празднику «Новый год»

29.12.2023 видеопоздравление обучающихся 9 класса участников СВО.

29.12.2023 «Чистая пятница»

Регулярно проводились мероприятия по санитарной очистке и благоустройству школы и пришкольной территории, высажены газонные растения.

В течение года продолжалась работа по совершенствованию воспитательной системы на основе более активного вовлечения обучающихся в школьное самоуправление, созданию детских объединений по интересам, условий для формирования позитивной подростковой субкультуры. Уровень воспитанности школьников повысился, хотя имели место единичные случаи порчи школьного имущества, употребления ненормативной лексики, нарушения требований к внешнему виду.

Необходимо также продолжить работу с родительской общественностью с целью усиления ее роли в повышении ответственности школьников за качество учебы и соблюдение дисциплины.

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровье сберегающим технологиям и организации здорового питания.

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровье сберегающей инфраструктуры школы, рациональная организации учебной и вне учебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячего питания.

В 1 классе проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными комплексами упражнений.

Несмотря на отсутствие в школе оборудованного спортивного зала, для проведения школьных и внеурочных занятий физической культурой и спортом активно используются все школьные рекреации.

В качестве спортивного зала используется приспособленное помещение.

Активно используется школьная площадка и сельский стадион.

Ежегодно проводятся спортивные праздники.

Качество ***дошкольного образования*** отслеживается в процессе мониторинга создания условий для образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно- пространственная среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2022-2023 году количество выпускников составило **8** человек. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд недочетов и слабых сторон в функционировании дошкольной ступени. К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

4. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Обеспечить условия для прохождения всеми педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести необходимое программно-методическое обеспечение.

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 учебный год.**

На конец 2022-2023 года в школе обучалось 186ученика. Из них успешно окончили учебный год  **185** . Оставлен на повторный курс обучения 1 учащийся 9 класса, 14 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. 12 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Выдан 1 аттестат с отличием.

По решению педсовета в 2023 году в 2, 3, 5-8 классах перевод учащихся осуществлялся по годовым оценкам. Один учащийся 7 класса условно переведен в следующий класс. Остальные учащиеся МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О., проходящие обучение в очной форме, по решению педагогического совета переведены в следующие классы.

Решение о переводе учащихся 4 класса, завершивших освоение ООП НОО, принималось на основании результатов итоговой оценки качества освоения ООП НОО. Все учащиеся 4 класса переведены на обучение по программе основного общего образования.

В течение 2022-2023 уч. года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого было отслеживание и анализ качества обученности по ступеням обучения, анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации.

*Показатели мониторинга:*

* качество знаний, обучающихся;
* общая успеваемость;
* степень готовности выпускников основной общей школы к итоговой аттестации.

*Технологии мониторинга:*

* комплексные работы;
* краевые диагностические работы;
* мониторинг уровня развития УУД;
* всероссийские проверочные работы;
* отчеты учителей-предметников по результатам успеваемости обучающихся по четвертям (полугодиям);

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2023 году проводилась по предметам русский язык, математика и 2 предмета выбор.

ВЫВОДЫ

1.Успеваемость обучающихся имеет в основном стабильный характер. Наиболее высокое качество обучения прослеживается в 2-6 классах, что обусловлено возрастными особенностями обучающихся. В 7-9 классах заметно снижение качества обучения, следовательно, основное внимание нужно уделять учащимся именно этой ступени, учитывать результаты анализа в следующем учебном году в работе с выпускным классом.

2. Обученность учащихся по всем предметам составляет 100%.

3. Процент качества по предметам развивающего цикла, таким как искусство, технология, ИЗО, по сравнению с предыдущим учебным годом повысился.

ЗАДАЧИ

1. Учитывая особые затруднения учащихся по предметам естественно-научного цикла (математика, химия) предусмотреть предметные кружки в рамках внеурочной деятельности.

2. Усилить работу по повышению мотивации изучения предметов, вызывающих затруднения у учащихся, посредством проведения предметных недель, олимпиад.

3. Усилить работу со слабоуспевающими.

4. Продолжить практику педагогического мониторинга.

**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2023 году проводилась.

На конец 2022/2023 учебного года в 9-ом классе обучалось 15 выпускников. Один выпускник не был допущен к ГИА, по причине не освоения программ основного общего образования. И оставлен на повторный курс обучения.

12 выпускников успешно получили аттестаты об основном общем образовании. Выдан 1 аттестат с отличием. 2 выпускника оставлены на повторный курс обучения, на основании неудовлетворительных оценок по экзаменам ГИА.

ЗАДАЧИ:

1.Продолжить практику мониторинга успеваемости учащихся 9 класса в течение учебного года: ведение учителями-предметниками диагностических карт как по основным предметам (русский язык, математика), так и предметам по выбору; мониторинг результатов КДР, мониторинг текущей успеваемости и посещаемости.

2. Организовать работу с учащимися, испытывающими затруднения в учении, разработать систему мер по устранению пробелов в знаниях слабых учеников:

- организовать для слабоуспевающих выпускников дополнительные занятия/ консультации по предметам, по которым имеются затруднения

- продолжить практику обязательного ведения учителям предметникам диагностических карт слабоуспевающих учащихся, журналов мониторинга посещения ими дополнительных занятий;

- информировать родителей о результативности дополнительных занятий для их детей, о посещаемости дополнительных занятий.

3. Организовать дополнительные занятия для одаренных ребят с целью повышения качества образования.

- разработать график дополнительных занятий/консультаций для одаренных учащихся

- учителям-предметникам разработать план работы с одаренными учащимися.

4. Продолжить практику ведения диагностических карт для мониторинга готовности учащихся как к обязательным экзаменам, так и к экзаменам по выбору.

5. Продолжать контроль посещаемости учащимися основных уроков и дополнительных занятий.

6. Активизировать работу по повышению среднего балла по обязательным предметам и достижения его уровня среднего по городу Сочи: учитывать индивидуальный подход к учащимся при планировании уроков, использовать дифференцированные задания (в зависимости от уровня учащихся), разнообразить формы и методы проведения урока.

7. Активизировать работу с учителями и учащимися по повышению мотивации изучения предметов с целью повышения интереса учащихся к предмету и повышения уровня предметной обученности:

- активизация участия учащихся в предметных олимпиадах;

- активизация участия обучающихся в конкурсах по предмету;

- организация предметных недель.

ЧАСТЬ II

Показатели деятельности

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи,

подлежащие самообследованию за 2022-2023 учебный год

*дошкольное образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели |  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 28 | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 28 | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (5 часов) | - | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28 | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,3% | 677 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2  67% | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2  67% | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1  33% | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3  100% | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1  33% | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2  67% | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1  33% | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2  67% | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2  67% | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 | человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/36 | человек/  человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 95 кв.м | кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да/нет |

Показатели деятельности

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

основная общеобразовательная школа № 56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О.,

подлежащие самообследованию за*2022-2023 учебный год*

**общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 186 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 93 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 87 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **84 человека** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **3, 71 балла** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **3, 88 балла** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2  0 человек  14,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек  7,14% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 120 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человека |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек  0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек  0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек  62 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек  62 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек  31 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек  8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек  0 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек  0 % |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек  62 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека  23 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек  38 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека  15 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек  31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек  77 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

Директор

МОБУ ООШ №56 г. Сочи им. Эксузьяна С.О. Арзуманян И.Э.